

УТВЕРЖДЕНО
заведующая
Михайлова Ж.Е

«02.09 _» _____ 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ПО ДЕЙСТВИЯМ СОТРУДНИКОВ
НА СЛУЧАЙ ПОЖАРА или ЧС
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано с целью конкретизации и оптимизации действий работников образовательного учреждения на случай пожара.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

1.2.1 Настоящая инструкция разработана в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 "О противопожарном режиме" (Правила противопожарного режима в Российской Федерации), Приказом МЧС РФ от 12.12.2007 N 645 (ред. от 22.06.2010) "Об утверждении Норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций" и устанавливает нормы поведения людей и содержания территорий, зданий, сооружений, помещений МАДОУ «Ромашка»

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины и их определения:

Пожарно-техническая характеристика здания — сведения о здании, относящиеся к пожарной безопасности.

Возгорание — начало горения под действием источника зажигания.

Пожар — неконтролируемое горение, развивающееся во времени и пространстве, вне специального очага, приводящее к ущербу.

Пламя — зона горения в газовой фазе с видимым излучением.

Дым — аэрозоль, образуемый жидкими, газообразными и твердыми продуктами горения веществ.

Эвакуационный путь — путь от места возможного пребывания человека по линии свободных проходов до выхода из здания наружу.

Эвакуационный выход — выход на путь эвакуации или непосредственно наружу из здания или в безопасную при пожаре зону и отвечающий требованиям безопасности.

Основной эвакуационный путь — самый короткий путь от рабочего, учебного места работника, учащегося по коридорам через основной выход из здания наружу здания.

Основной эвакуационный выход — это выход из здания наружу, через основной вход в здание.

Запасный эвакуационный путь — путь от рабочего, учебного места работника, учащегося до запасного эвакуационного выхода.

Запасный эвакуационный выход — выход, из здания наружу, предусмотренный строительным проектом и используемый для эвакуации в случае пожара.

Аварийный выход — выход из помещения наружу, не отвечающий требованиям, предъявляемым к эвакуационным выходам, но который в чрезвычайных ситуациях может использоваться для спасения и спасания (самоспасания) людей из здания. В качестве аварийных выходов в образовательном учреждении могут использоваться (окна (окна первого этажа с использованием дополнительных приспособлений (столы, стулья) или без них; окна вторых и верхних этажей по выдвижной пожарной автолестнице, прибывшей пожарной команды); выходы на чердак и кровлю с последующим спуском по стационарной пожарной лестнице или по выдвижной пожарной автолестнице прибывшей пожарной команды; выходы из пищеблока и других технических и вспомогательных помещений, которые ведут в безопасную зону или наружу из здания);

Тупик — путь, который не заканчивается эвакуационным выходом и не ведет к

эвакуационному выходу или к месту размещения спасательных средств (устройств).

Эвакуация людей в случае пожара — вынужденный процесс организованного движения людей, как самостоятельно, так и под руководством лиц, ответственных за проведение эвакуации, из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара или опасных для здоровья огнетушащих веществ, используемых для тушения пожара, по эвакуационным путям через эвакуационные (основные и запасные) выходы наружу здания, в безопасную зону, используя штатные средства защиты органов дыхания (при наличии этих средств). Эвакуацией также считается несамостоятельное перемещение людей, относящихся к маломобильным группам населения (инвалидам, больным), осуществляемое обслуживающим персоналом.

Расчетное время эвакуации — время, в течение которого люди должны покинуть помещение, здание, сооружение до наступления критических значений опасных факторов пожара, определенное расчетным путем по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей.

Фактическое время эвакуации — время, за которое люди практически покидают помещение, здание, сооружение в случае пожара в них.

Спасение людей в случае пожара — действия пожарной команды, а также других лиц, по выводу или выносу людей, которые не могут самостоятельно покинуть зону, где существует угроза воздействия или уже воздействуют на них опасные факторы пожара (дым, огонь и т.п.) или предполагается подача или уже осуществляется подача опасных для их здоровья и жизни огнетушащих веществ, наружу здания, в безопасную зону, используя для этого: эвакуационные (основные и запасные) выходы; аварийные выходы; штатные и нештатные (подручные) средства защиты органов дыхания, кожи; индивидуальное или коллективное аварийно-спасательное снаряжение, оборудование.

Спасание (самоспасание) — самостоятельные действия человека по выходу из зоны, где существует угроза воздействия или уже воздействуют на него опасные факторы пожара или предполагается подача или уже осуществляется подача опасных для его здоровья и жизни огнетушащих веществ, наружу здания, в безопасную зону, используя для этого: эвакуационные (основные и запасные) выходы; аварийные выходы; штатные и нештатные (подручные) средства защиты органов дыхания, кожи; штатное индивидуальное или коллективное аварийно-спасательное снаряжение, оборудование; подручные средства спасания.

Паника — психологическое состояние, вызванное угрожающим воздействием внешних условий, чувство острого страха, охватывающего человека или многих людей, неудержимого неконтролируемого стремления избежать опасной ситуации.

Аффект — относительно кратковременное, сильно и бурно протекающее эмоциональное переживание: ярость, ужас, отчаяние. Аффект сопровождается резкими выразительными движениями, криком, плачем.

Покрытия — верхние горизонтальные ограждающие конструкции, отделяющие помещения здания от наружной среды и защищающие здание от атмосферных осадков. В зданиях без чердака покрытия совмещают функцию чердачного перекрытия и крыши.

Кровля — верхний элемент покрытия, предохраняющий здание от атмосферных воздействий, воспринимающий расчетные нагрузки.

Чердак — пространство между конструкциями кровли (наружных стен) и перекрытием верхнего этажа.

Лестница — конструкция, состоящая из ступеней и других элементов, обеспечивающая возможность сообщения между различными отметками здания или сооружения.

Лестничная клетка — часть здания, предназначенная для размещения лестницы и отделенная от других помещений строительными конструкциями с нормируемыми пределами огнестойкости и классами пожарной опасности.

Лестнично-лифтовой узел — помещение, предназначенное для размещения вертикальных коммуникаций, лестничной клетки и лифтов.

Наружная открытая лестница — лестница, размещаемая снаружи здания или сооружения.

Наружная эвакуационная лестница — наружная открытая лестница, предназначенная для эвакуации людей из зданий и сооружений.

Пожарная лестница — наружная открытая лестница, предназначенная для использования пожарными.

Открытая лестница — лестница, размещаемая внутри здания без устройства лестничной клетки.

Перегородка — внутренняя ограждающая конструкция, разделяющая смежные помещения в здании.

Перекрытия — внутренние горизонтальные ограждающие конструкции, разделяющие здание по высоте на этажи. Перекрытия могут быть надподвальными, междуэтажными, чердачными.

Пожарный гидрант — устройство для отбора воды из водопроводной сети для тушения пожара (виды: подземный пожарный гидрант; наземный пожарный гидрант).

Пожарный водоем — естественные (реки, озера и т.п.) или искусственные (бассейны, резервуары и т.п.) водоемы, используемые для противопожарного водоснабжения.

Первичные средства тушения (первичные средства огнетушения) — устройства, инструменты и материалы, предназначенные для локализации и ликвидации загорания на начальной стадии развития пожара (огнетушители, песок, противопожарная ткань (кошма), ведра, лопаты и др.).

Огнетушитель — переносное или передвижное устройство для тушения очагов пожара за счет выпуска запасенного внутри него огнетушащего вещества.

Пожарный кран (ПК) — комплект, состоящий из клапана, установленного на пожарном трубопроводе и оборудованного пожарной соединительной головкой, а также пожарного рукава с пожарным стволом.

Вода для тушения возгорания — вода, специально предназначенная для тушения возгораний.

Песок для тушения возгорания — песок, специально предназначенный для тушения возгораний.

Противопожарная ткань (ткань для тушения возгорания) — плотная шерстяная ткань, пропитанная огнезащитным составом, предназначенная для тушения небольших по площади (до 1 кв. м) загораний.

Пожарный щит (ПЩ) — щит с установленным на нем или возле него пожарным инвентарем (огнетушители, ведра, топоры, лопаты, багры, лом, лестница приставная, бочки с водой и т.п.).

Легковоспламеняющиеся жидкости (ЛВЖ) — жидкости, способные самостоятельно гореть после удаления источника зажигания и имеющие температуру вспышки менее 6 Г С;

Горючие жидкости (ГЖ) — жидкости, способные самостоятельно гореть после удаления источника зажигания и имеющие температуру вспышки выше 6 Г С;

Горючие газы (ГГ) — газы, способные к горению и взрывам.

Горючие вещества (ГВ) — вещества способные к горению и взрывам.

Аварийное освещение — освещение помещений при аварийном отключении рабочего освещения для продолжения работы (освещение безопасности) или эвакуации людей из помещения (эвакуационное освещение).

Система автоматической пожарной сигнализации — совокупность технических средств, установленных на защищаемом объекте для автоматического обнаружения пожара, обработки, представления в заданном виде извещения о пожаре на этом объекте, специальной информации и (или) выдачи команд на технические устройства оповещения, эвакуации.

Пожарный извещатель — устройство для формирования сигнала о пожаре.

Автоматический пожарный извещатель — пожарный извещатель, автоматически реагирующий на факторы, сопутствующие пожару.

Ручной пожарный извещатель — *извещатель* с ручным способом приведения в действие.

Система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) — комплекс организационных и технических средств, предназначенный для своевременного сообщения

людям информации о возникновении пожара и(иди) необходимости и, путях эвакуации.

План эвакуации на случай пожара — документ, в котором указаны места расположения в здании средств противопожарной защиты, эвакуационные пути и выходы, а также установлен порядок и последовательность действий персонала объекта в случае возникновения пожара.

1.4. Все работники образовательного учреждения, с целью совершения грамотных действий в случае пожара, обязаны знать пожарно-техническую характеристику здания своего образовательного учреждения (приложение № 1).

2. СООБЩЕНИЕ О ПОЖАРЕ

Первый, кто обнаружил пожар или его признаки (задымление, запах горения или тление) в образовательном учреждении (учащийся, учитель, классный руководитель, работник технического или обслуживающего персонала, администрация), обязан выполнить «Обязанности лица, обнаружившего возгорание, пожар в образовательном учреждении» (приложение №2).

Говорить по телефону необходимо четко и спокойно, не торопясь и пусть не смущает большое количество информации, которую необходимо передать дежурному пожарной службы, отвечая на его вопросы. Контрольное сообщение в пожарную службу о возникновении в образовательном учреждении пожара (независимо оттого, сообщалось в пожарную службу о пожаре или нет) возлагается на администрацию образовательного учреждения.

3. ОТКРЫТИЕ ЭВАКУАЦИОННЫХ ВЫХОДОВ

3.1. Работники обслуживающего персонала, не занятые учебно-воспитательным процессом учащихся, обязаны:

открыть легкооткрываемые задвижки на тех дверях Основного выхода, которые в штатной ситуации не используются для выхода. Если двери состоят из двух створок, то необходимо открыть обе створки;

открыть легкооткрываемые задвижки на всех дверях запасных выходов. Если двери состоят из двух створок, то необходимо открыть обе створки;

3.1.3. открыть въездные ворота на территорию образовательного учреждения (при их наличии);

Примечание: все двери основных и запасных выходов, а также въездные ворота во внутренний двор образовательного учреждения, должны закрываться только изнутри на легкооткрываемые задвижки, крючки т.п.

3.1.4. если двери, используемые для эвакуации, по каким-либо причинам оказались закрытыми на замки, или оказалось, что их невозможно открыть ключами, то необходимо их выбить любыми подручными средствами.

4. ЭВАКУАЦИЯ ВОСПИТАННИКОВ И РАБОТНИКОВ

Общее руководство проведением эвакуационных, спасательных работ в образовательном учреждении возложено на руководителя образовательного учреждения.

В случае, когда руководитель образовательного учреждения отсутствует в образовательном учреждении по каким-либо причинам, общее руководство проведения эвакуационных, спасательных работ возлагается на заведующего хозяйством.

4.1. Непосредственное проведение эвакуации воспитанников каждой отдельной группы возлагается на того воспитателя, кто непосредственно, на момент начала пожара, работал в группе.

В случае, когда в образовательном учреждении подан установленный звуковой сигнал о пожаре, воспитатели, которые непосредственно вели учебные занятия, мероприятия, организовывали прием пищи воспитанников, обеспечивали сон воспитанников, обязаны выполнить «Обязанности воспитателя на случай пожара» (приложение №3).

Порядок эвакуации воспитанников и работников в случае возникновения пожара:

4.10. Время на эвакуацию воспитанников и работников:

НАИМЕНОВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЯ	НАИМЕНОВАНИЕ ЭВАКУАЦИОННОГО ВЫХОДА
<i>1 младшая группа</i>	Через основной эвакуационный выход Через свой запасной эвакуационный выход
Средняя группа	Через запасной эвакуационный выход Через основной эвакуационный выход
Старшая группа	Через запасной эвакуационный выход Через основной эвакуационный выход
Помещение пищеблока	Через запасной эвакуационный выход Через основной эвакуационный выход
Примечание: в случае, когда какой-либо из эвакуационных выходов, указанных в таблице, не будут открыты или путь к ним будет прегражден дымом, огнем, необходимо воспользоваться ближайшим безопасным эвакуационным выходом.	

2. В общее время эвакуации не входит время на включение системы оповещения о пожаре, время на сообщение о пожаре в пожарную часть, время на построение эвакуированных на эвакуационной площадке, на проведение переключки эвакуированных, на доклад о результатах переключки.

Руководитель образовательного учреждения или лицо, его заменяющее при получении информации о пожаре обязаны выполнить «Обязанности руководителя эвакуационных и спасательных работ в случае пожара в образовательном учреждении», (приложение №5).

Работники пищеблока по сигналу о пожаре обязаны:

4.12.1 отключить электрооборудование;

открыть двери из помещения кухни в образовательное учреждение (если они закрыты на замок);

открыть двери из помещения кухни, наружу здания образовательного учреждения (если они закрыты на замок) для того, чтобы в случае необходимости воспитанники и работники могли использовать выход через пищеблок, как аварийный выход;

Работники обслуживающего персонала по сигналу о пожаре обязаны оказать помощь по эвакуации воспитанников, работников, прибыть на эвакуационную площадку и доложить руководителю эвакуационных работ о своей эвакуации.

При заполнении помещений, коридоров дымом необходимо идти в сторону ближайшей не задымленной части, ведущей к эвакуационному выходу или непосредственно к ближайшему эвакуационному выходу.

При пожаре опасность представляет не столько огонь, как дым, так как:

4.15. 1. скорость распространения дыма в несколько раз превышает скорость распространения огня;

4.15.2. дым представляет собой смесь ядовитых продуктов горения, являющихся смертельными для жизни человека;

дым не является прозрачным, что создает препятствие в поиске эвакуационных выходов;

дым является едким для глаз, что не позволяет двигаться в дыму с открытыми

глазами.

Во время пожара наибольшую опасность представляет вдыхание нагретого воздуха и токсичных продуктов горения. Так, воздействие воздуха, нагретого свыше 70°C, представляет серьезную опасность для жизни. Порой достаточно несколько раз вдохнуть воздух, содержащий продукты горения, чтобы потерять сознание.

В случае, когда необходимо спастись через сильно задымленный коридор, необходимо:

- найти какой-либо кусок ткани (за исключением синтетической). Это может быть элемент собственного гардероба (шарф, шапочка, варежки, спортивная форма, носки и т. п.), занавеска, кусок шторы, полотенце. В случае отсутствия вышеперечисленных предметов необходимо оторвать рукав собственного пиджака, рубашки, платья, свитера и т. п. Носовой платок из-за его малых размеров рекомендуется использовать в исключительных случаях;
- смочить вышеперечисленные предметы водой из водопроводного крана, аквариума, вазы с цветами, бутылки с напитком и т. п.;
- накрыть нос и рот вышеперечисленными предметами;
- хорошо представить себе выход из помещения, движение наугад опасно;
- задержать дыхание;
- дышать через вышеперечисленные предметы необходимо только тогда, когда не хватает задержки дыхания, так как этот способ только частично спасает от отравления угарным газом;
- двигаться к эвакуационному выходу необходимо:
- вдоль той стены, путь движения возле которой будет наиболее коротким. При равнозначности путей движения возле стен необходимо двигаться вдоль стены, которая находится по правую руку;
- не отходя от стены, чтобы не потерять ориентир;
- по лестнице, придерживаясь за перила (поручни);

4.17.8. в случае, когда дым заполнил помещение не полностью и имеется пространство, как правило, в нижней части помещения, где дыма нет, то пробираться к выходу в этом случае необходимо на четвереньках или даже ползком, при этом голову необходимо держать не менее чем в 30 см от уровня пола, над которым может располагаться слой бесцветных тяжелых отравляющих газообразных продуктов горения, в том числе угарного газа.

4.18. Необходимо также учесть, что в темноте и при закрытых глазах можно за что-то зацепиться одеждой или споткнуться о не предвиденное препятствие..

При сильном задымлении, плохой видимости направление движения можно определить по направлению досок пола в помещении (в коридорах доски ложатся, как правило, вдоль стен).

Если при движении по задымленному коридору чувствуется повышение температуры, то это значит, что впереди опасная зона, и в этом случае необходимо повернуть обратно.

Запрещается входить в помещения, где большая концентрация дыма (видимость менее 10 м).

Если необходимо преодолеть участок с огнем, то необходимо:

- укрыть как можно большую площадь своей кожи и, особенно, голову, а для этого необходимо надеть на себя имеющуюся личную одежду (пиджак, свитер, пальто, куртку, шапку, шарф, рукавицы и т. п.) и обувь; накрыться одеялом, шторой;
- прихватить с собой какой-нибудь предмет (портфель, стул и пр.), которым можно было бы заслонить голову от теплового излучения, а также — от падающих горящих предметов;
- при возможности намочить одежду и другие вышеперечисленные предметы;
- место, охваченное огнем, необходимо пробежать на вдохе (во время бега необходимо задержать дыхание).

По пути эвакуации необходимо закрывать за собой плотно двери, чтобы преградить дорогу огню (дверь может задержать распространение огня более чем на 10 — 15 минут), а это даст возможность другим людям также оперативно покинуть помещение или (в случае необходимости) вернуться этим же путем, чтобы не оказаться в западне.

По пути эвакуации запрещается без необходимости открывать окна и двери, разбивать оконные и дверные стекла т.к. приток свежего воздуха усиливает горение.

Если необходимо выйти из помещения или войти в другое помещение, то прежде чем открыть дверь, необходимо приложить тыльную сторону своей руки к двери или потрогать металлические части замка, дверную ручку. Если они горячие, и тем более из щелей идет дым, то входить в это помещение запрещается. Это опасно еще и тем, что пожар в закрытом помещении, истощив имеющийся запас кислорода, резко сокращает свою интенсивность, но если произойдет приток свежего воздуха (будет открыта, взломана дверь, выбито окно), то горение усилится, причем это может иметь характер взрывообразной вспышки с выбросом пламени в сторону человека, открывшего дверь.

Но если необходимо открыть или выбить дверь в горящую комнату, необходимо прикрыть руками лицо, стоять при этом необходимо сбоку от дверного проема, чтобы не обожгло вырвавшимся пламенем. Для этих целей лучше использовать палку, чтобы действовать на расстоянии и по возможности — из укрытия.

Если на спасающегося надвигается огненный вал, то ему необходимо, не мешкая, упасть на пол, закрыв при этом голову руками, так как пламя огня поднимается снизу вверх. В этот момент запрещается дышать, чтобы не получить ожогов внутренних органов и необходимо быстро отползти от источника огня.

Важно иметь в виду, что обычные средства и способы защиты от дыма (мокрые повязки, противогазы и респираторы) лишь частично защищают от опасных факторов пожара.

5. БЛОКИРОВКА В ПОМЕЩЕНИИ

5.1. Если дым и пламя в коридорах, соседних помещениях не позволяют выйти наружу, а здание образовательного учреждения имеет железобетонные конструкции (современные железобетонные конструкции в состоянии выдержать высокую температуру), а двери в помещении сделаны не из фанеры, не из пластика и без внутренних пустот (такие двери имеют достаточный запас огнестойкости. Например, деревянная дверь из досок толщиной 40-50 мм, набранных в шип — паз, и имеющая уплотнения в притворах, может защищать помещение до 40 минут), то для защиты от огня и дыма в такой ситуации необходимо заблокироваться в помещении, надежно загерметизировав эти помещения, а именно:

закрывать входную дверь на внутренний замок или на защелку, крючок, если в конструкции дверей они имеются. В случае их отсутствия необходимо заблокировать дверь, используя для этого швабру, стул и другие приспособления в случае, когда дверь открывается наружу, или столы, тумбочки и другую мебель, если дверь открывается вовнутрь;

уплотнить все дверные щели, законопатив их при помощи подручных увлажненных тряпок, заклеив их липкой лентой или замазав их землей из цветочных горшков;

заткнуть отверстия в строительных конструкциях в соседние помещения, вентиляционные отверстия, в случае необходимости сорвать вентиляционную решетку и заложить вентиляционное отверстие какими-либо предметами (одеждой, учебниками и т. п.);

5.1. 4. закрыть фрамуги, окна, но не опускать жалюзи при их наличии на окнах;

набрать в емкости воды, в случае необходимости смачивать ею двери, пол, тряпки, понижая их температуру;

только после того как будут загерметизированы входные двери, закрыты фрамуги и окна, заткнуты вентиляционные отверстия, необходимо незначительно приоткрыть одно из окон и вывесить кусок ткани (шторы, элемент одежды и т. п.), зажав его междуоконным проемом и оконной рамой для извещения пожарной команды о своем месторасположении, при этом максимально закрыв окно;

если нет крайней необходимости (нет ощущения удушья, помутнения сознания), то не рекомендуется открывать или разбивать окна, так как герметичность помещения в этом

случае нарушится, помещение быстро заполнится дымом и дышать даже у распахнутого окна станет нечем. Благодаря тяге, вслед за дымом в помещение проникнет пламя;

если помещение наполнилось дымом, необходимо прилечь, присесть, передвигаться ползком — так будет легче дышать, потому что дым поднимается вверх;

если помещение полностью наполнилось дымом, необходимо использовать последний и рискованный шанс — встать на подоконник (выступ, карниз), держась за стену, оконную раму максимально (закрыв за собой окно, и дожидаться прибытия пожарной команды).

6. СПАСЕНИЕ ЛЮДЕЙ

6.1. Спасение людей, которые не могут самостоятельно покинуть зону, где существует угроза воздействия или уже воздействуют на них опасные факторы пожара (дым, огонь и т.п.) или предполагается подача или уже осуществляется подача опасных для их здоровья и жизни огнетушащих веществ, осуществляется сотрудниками прибывшей на пожар пожарной команды, путем вывода или выноса людей, наружу здания, в безопасную зону, используя для этого:

- штатные средства защиты органов дыхания и кожи, двигаясь через эвакуационные (основные и запасные) выходы;
- индивидуальное или коллективное аварийно-спасательное снаряжение, оборудование

В случае прибытия сотрудников пожарной команды для спасения работников и воспитанников образовательного учреждения, они (работники) обязаны быстро и беспрекословно выполнять все указания сотрудников пожарной команды и при этом не плакать, не паниковать.

При движении в средствах защиты органов дыхания и кожи двигаться необходимо быстро и по первой команде сотрудника пожарной команды передать ему эти средства, чтобы он смог оперативно вернуться обратно и предоставить эти средства другим работникам или воспитанникам для их спасения.

В случае установки в окно выдвижной пожарной автолестницы, необходимо, при наличии оставшегося стекла в верхней части оконной рамы, выбить его подручными средствами, очистить место около подоконника, сам подоконник от разбитого стекла и без дополнительных согласований с сотрудниками пожарной команды спуститься по лестнице на землю. При движении по лестнице необходимо смотреть на свои руки. Смотреть вниз на землю запрещается. В каждый момент времени у спускающегося по лестнице хотя бы одна рука и одна нога должны находиться на ступеньках лестницы. При движении по лестнице запрещается останавливаться и стопорить движение.

При использовании индивидуального или коллективного аварийно-спасательного снаряжения, оборудования необходимо выполнять все указания сотрудников пожарной команды.

Руководитель эвакуационных и спасательных работ обязан, по мере возможности и по мере необходимости организовать спасательные работы по спасению воспитанников и работников, оказавшихся в чрезвычайной ситуации, угрожающей их здоровью и жизни (при условии, что они находятся не выше третьего этажа):

- установка приставных лестниц к окнам;
- заброска веревок, спасательных устройств в окна для спуска по ним;
- сооружение спасательных «подушек» для прыгивания на них. В качестве спасательных «подушек» необходимо использовать весь имеющийся в образовательном учреждении.
- спортивный инвентарь (спортивные маты, мячи);
- постельные принадлежности (матрацы, подушки, одеяла);
- верхнюю одежду воспитанников, вынесенную из гардероба;
- и другие мероприятия, которые смогут уменьшить травматизм и, тем более, спасти жизнь людей при пожаре в образовательном учреждении.

7. СПАСЕНИЕ (САМОСПАСАНИЕ) ЛЮДЕЙ

7.1. В случае, когда работники и воспитанники образовательного учреждения

оказались в зоне, где существует угроза воздействия или уже воздействуют на них опасные факторы пожара или предполагается подача или уже осуществляется подача опасных для их здоровья и жизни огнетушащих веществ, то им необходимо принять самостоятельные меры по спасанию (самоспасанию) собственных жизней. Для чего необходимо выбраться наружу здания, в безопасную зону, используя для этого:

- эвакуационные (основные и запасные) выходы;
- аварийные выходы:

7.1.2.1. окна:

окна первого этажа с использованием дополнительных приспособлений (столы, стулья) или без них;

7.1.3.

штатные и нештатные (подручные) средства защиты органов дыхания, кожи; подручные средства спасания (самодельно изготовленные канаты и т.п.).

7.2. В случае, когда спасающиеся находятся на первом этаже, а пути эвакуации преградил огонь или дым, то в этом случае для спасения им необходимо воспользоваться окнами первого этажа. Для этого необходимо:

- открыть окно, наиболее удаленное от огня и дыма;
- выставить за окно стол и два стула. Стол необходимо поставить вплотную к наружной стене здания, один стул поставить на стол, а второй — возле стола на землю;
- чтобы эвакуируемые становились ногами сначала на подоконник, затем — на стул, который установлен на столе, затем — на стол, а потом — на стул, установленный на земле, и — на саму землю.

7.3. В случае отсутствия столов и стульев или времени на их поиск, допускается спастись без вспомогательных средств, а именно:

7.3. 1. сесть на подоконник, свесив ноги наружу;

7.3. 2. взявшись за подоконник или оконный проем, перевернуться животом к карнизу и повиснуть на руках;

3. отпустить руки и приземлиться на землю на полусогнутых ногах.

Учитывая, что окна первого этажа в образовательных учреждениях, как правило, расположены на высоте 1,5 — 2,0 м от уровня земли, то такой способ спасания не представляет угрозы для жизни

эвакуируемых, в отличие от движения через задымленные пути эвакуации и, тем более, через пути эвакуации, охваченные огнем.

8. ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ПАНИКИ

8.1. Паника — это потеря способности принимать верные решения и критической обстановке. Проявлением паники на пожаре служат следующие необдуманные действия спасающихся:

прятаться в шкафы, под кровати, столы, парты в надежде, что они уберегут от огня и дыма;

бежать через горящие и задымленные помещения, когда для спасения можно воспользоваться окнами первого этажа (если спасающиеся находятся на первом этаже) или заблокироваться и дожидаться прибытия пожарной команды;

выпрыгивать из окон, когда можно заблокироваться и дожидаться прибытия пожарной команды;

использовать для эвакуации из помещения всеми спасающимися одновременно только один эвакуационный выход при наличии рядом второго открытого эвакуационного выхода.

Паническое состояние людей может привести к образованию людских пробок на путях эвакуации и взаимному травмированию, а кто-то в панике может упасть в бегущей по направлению от огня толпе и будет ею затоптан.

Особенно тяжелые последствия паники проявляются в случае отключения электронапряжения в здании, где возник пожар.

Двигаясь в толпе необходимо:

8.4.1. пропускать вперед детей, девочек, девушек, женщин;

8.4.2. останавливать паникеров;

8.4.3. помогать тем, кто скован страхом и не может двигаться. Для приведения их в чувство необходимо их бить ладоням и по щекам, разговаривать с ними спокойно и внятно, поддерживая под руки;

8.4.4. постараться не кричать, не плакать, не реагировать на боль, так как из-за этого усилятся панические настроения у других людей, а также не будут услышаны команды руководителя эвакуации;

постараться не упасть, а для этого запрещается наклоняться, чтобы поднять упавшие вещи или поправить обувь; останавливаться в бегущей толпе; толкаться, чтобы первым выйти из помещения. Ноги необходимо ставить на ширину шага — одна — впереди, а другая — сзади» сдерживая напор толпы спиной и освобождая пространство впереди себя для перестановки ног;

постараться защитить свою грудную клетку от сдавливания, а для этого запрещается поднимать руки над головой; опускать руки вниз. Руки необходимо согнуть в локтях и прижать их к бокам своего туловища, сжав при этом кулаки;

8.4.7. сохранять выдержку и хладнокровие, своим поведением успокаивать окружающих, не давать разрастаться панике.

8.5. С целью недопущения возникновения паники необходимо:

- чтобы работники образовательного учреждения постоянно находились с воспитанниками, поддерживали с ними разговор, успокаивали их, советовались с ними;
- не допускать, чтобы воспитанники плакали, кричали, высказывались фразами вроде: «Выхода нет!», «Мы все здесь задохнемся и сгорим!» и т.п.

9. ПОИСК ВОСПИТАННИКОВ

9.1. В случае поиска спрятавшихся от дыма, огня воспитанников и особенно воспитанников младшего возраста следует помнить, что дети, испугавшись пожара, могут прятаться в самых укромных местах, например, под кровати, диваны, столы, в шкафы, туалет и часто на зов не откликаются.

10. ТУШЕНИЕ ПОЖАРА

10.1. Руководитель эвакуационными работами обязан:

- организовать отключение в образовательном учреждении сетей электро- и газоснабжения, технологического оборудования, сетей вентиляции и кондиционирования воздуха;
- организовать работников образовательного учреждения, не занятых эвакуацией воспитанников, работников и имущества, на тушение пожара всеми имеющимися в образовательном учреждении средствами пожаротушения (огнетушители, песок, противопожарная ткань (кошма), а также подручными средствами (вода, одежда, шторы для сбивания пламени и т.п.) при условии, что работникам не будут угрожать обрушения горящих конструкций, воздействия токсических продуктов горения, повышенная температура, возможность поражения электрическим током, перекрытие эвакуационных путей дымом, пламенем и т.п.

10.2. Обслуживающий персонал образовательного учреждения, не занятые эвакуацией воспитанников, с момента подачи сигнала о пожаре обязаны взять имеющиеся в коридоре первичные средства пожаротушения (огнетушители, противопожарную ткань (кошму), песок, емкости с водой) и срочно прибыть к месту возгорания, пожара и тушить возгорание, пожар до прибытия пожарной команды с обеспечением личной безопасности.

Необходимо быстро реагировать на пожар, используя все доступные способы для тушения огня. Надо помнить, что в первую минуту для тушения возгорания достаточно одной чашки воды, во вторую — три ведра, а в третьем не хватит и тонны воды.

Для уменьшения распространения огня и дыма по помещениям образовательного

учреждения необходимо:

10.4.1. закрыть все окна и двери в горящих и смежных с ними помещениях;
закрыть двери коридоров вблизи горящих помещений;
свернуть ковровые покрытия, сорвать шторы, тюль в коридорах вблизи горящих и смежных с ними помещениях;

10.4.5. запрещается без надобности разбивать стекла окон и дверей.

10.28. Запрещается заставлять воспитанников принимать непосредственное участие в тушении пожара.

Тушить пожар первичными средствами пожаротушения можно только на его ранней стадии и в случае отсутствия сомнений в собственных силах.

Прекратить тушение пожара необходимо в следующих случаях:

- если очаг пожара приобрел большие размеры (распространился на другие предметы, мебель и т.п.);
- если помещение значительно наполнено дымом;
- при возможности обвала конструкций;
- при возможности перекрытия огнем, дымом путей эвакуации;

10.6.5. по прибытии сотрудников пожарно-аварийно-спасательной службы.

Если с пожаром не удалось справиться в течение нескольких минут, то дальнейшая борьба не только бесполезна, но и смертельно опасна.

Если нельзя ликвидировать очаг горения своими силами, необходимо немедленно покинуть помещение, прикрыв за собой двери и окна.

В случае, когда работников для тушения пожара недостаточно, а очаг пожара очень велик и нет смысла его тушить, или когда возникла явная опасность для жизни воспитанников, работников, то все действия работников должны быть направлены в первую очередь на спасение жизни воспитанников, работников и на быструю, безопасную, в полном объеме их эвакуацию из помещений образовательного учреждения.

10.10. Приводить в действие первичные средства пожаротушения необходимо согласно инструкций (приложения №6 -№ 11).

11.1. При загорании одежды необходимо:

попробовать быстро сбросить с себя горящую одежду;

если сбросить с себя горящую одежду нет возможности, то необходимо накрыться плотной тканью или пальто, одеялом, лучше мокрыми, не закрывая голову, чтобы не получить ожога дыхательных путей и отравления продуктами горения. Это прекратит доступ кислорода к горящей поверхности;

если сбросить с себя горящую одежду нет возможности и нет поблизости плотной ткани, то необходимо лечь на пол и кататься по полу. Это позволит ограничить доступ кислорода к горящей поверхности, что приведет к загасанию огня, а также не допустит распространения огня на лицо, волосы и поражение органов дыхания, так как горящая на человеке одежда при его вертикальном положении ведет к распространению пламени на лицо, загоранию волос и поражению органов дыхания. Но необходимо помнить, что высокая температура воздействует на кожу тем губительнее, чем дольше и плотнее прижата к ней тлеющая одежда. Воздействие пламени горящей одежды в течение 1-2 минут приводит к тяжелым ожогам со смертельным исходом.

Пострадавшему запрещается бежать, так как при беге пламя разгорается еще сильнее.

Когда пламя будет потушено, необходимо вызвать «скорую помощь» и начать оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

11. ВСТРЕЧА ПОЖАРНЫХ КОМАНД

11.1. Руководитель эвакуационных работ обязан:

1.1. организовать удаление автотранспорта, припаркованного вокруг горящего здания, а также — на подъездных путях к горящему зданию, для оперативного подъезда пожарных машин и установки пожарных лестниц к горящему зданию;

- организовать встречу и сопровождение прибывших пожарных команд наиболее коротким путем к той части здания образовательного учреждения, где возник пожар;
- предоставить руководителю пожаротушения сводный план эвакуации из

здания образовательного учреждения, в том числе — схемы цокольных, подвальных помещений и технических этажей (при их наличии);

- доложить руководителю прибывшей пожарной команды о: месте расположения очага пожара в здании;
- архитектурно-строительных особенностях горящего здания (материал перекрытий и т.п.);
- о результатах эвакуации воспитанников и работников из горящего здания и о месте возможного нахождения оставшихся в горящем здании воспитанников и работников, если таковые имеются;
- наличии в здании людей, а также о том, где и с какой целью они там находятся;
- месте расположения в здании легковоспламеняющихся жидкостей, баллонов с газом и т.п.; помещений со свежоокрашенными полами, стенами, мебелью;
- месте расположения в здании силового электропровода и о его состоянии (включен/выключен);
- месте расположения ближайших к зданию пожарных гидрантов (водоемов);
- результатах эвакуации материальных ценностей (дорогостоящего оборудования, документации и т.п.) и о месте расположения тех материальных ценностей, которые не удалось эвакуировать;
- предполагаемых причинах пожара;

11.1.5. организовать по указанию руководителя тушения пожара работников образовательного учреждения на оказание посильной помощи сотрудникам пожарной команды для:

- открытия необходимых помещений образовательного учреждения;
- удаления посторонних людей из зоны боевого развертывания пожарной команды;
- прокладки пожарных рукавов к очагу пожара;
- недопущения вхождения в горящее здание воспитанников, работников образовательного учреждения, посторонних лиц;
- назначить работников образовательного учреждения в качестве дежурных возле гардеробов, если руководитель тушения пожара разрешит, чтобы воспитанники могли войти в образовательное учреждение и забрать свою одежду и обувь.

12. ОТКЛЮЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОПИТАНИЯ

Заведующий хозяйством, обязаны при необходимости открыть помещение электрощитовой и отключить электропитание горящего здания.

В случае, когда вышеперечисленных работников не оказалось на месте, то необходимо, чтобы дежурный открыл дверь электрощитовой, чтобы прибывшие пожарные смогли самостоятельно отключить электропитание горящего здания.

Все электроприборы, электроудлинители, которые остались в горящих и смежных с ними помещениях включенными в электросеть, а также освещение этих помещений, должны быть отключены.

13. ЭВАКУАЦИЯ ИМУЩЕСТВА

13.1. Обслуживающий персонал образовательного учреждения, не занятые эвакуацией воспитанников и тушением пожара, обязаны эвакуировать из горящих и смежных с ними помещений:

13.1. I. Нижеуказанная документация подлежит эвакуации в первую очередь:

<i>П/п</i>	<i>№</i> <i>Наименование</i> <i>документов</i>	<i>Место</i> <i>расположение</i> <i>документов</i>	<i>Лица,</i> <i>ответственные</i> <i>за</i> <i>эвакуацию</i>
I	Книги приказов	сейф	заведующая

2	Трудовые книжки работников.	сейф
3	Личные дела работников и	сейф
5	Контракты с	шкаф
6	Печати образовательного	сейф

13.1.2. Нижеуказанное дорогостоящее оборудования подлежит эвакуации в первую очередь:

<i>П/п</i>	<i>№</i> <i>Наименование документов</i>	<i>Место расположение документов</i>	<i>Лица, ответственные за эвакуацию</i>
1	Компьютеры.	Кабинет заведующей	
3	Ксероксы.		
4	Аудиотехника.	групповые	
5	Усилительная		
6	Телевизоры.		
7	Холодильное оборудование .	Пищеблок, мед кабинет	

В случае невозможности открыть сейф для изъятия из него документов, допускается выбросить его через открытое окно на пришкольный участок с обеспечением в дальнейшем его сохранности.

В случае невозможности открыть ключами двери помещений, где находятся дорогостоящее оборудование и документация, допускается взламывание этих дверей любыми подручными средствами.

! 3.4. Эвакуируют имущество на территорию ОУ с обеспечением его сохранности. Запрещается складировать эвакуированное имущество ближе 30 м от здания образовательного учреждения, ближе 5 м от пожарных гидрантов и ближайшей к зданию образовательного учреждения опоры линии электропередачи (если здание образовательного учреждения запитывается от воздушной линии электропередачи), а также — на подъездных путях к образовательному учреждению.

13.5. В первую очередь эвакуировать имущество из горящих и смежных с ними помещений.

14. ПЕРЕКЛИЧКА

14.1. Лица, осуществляющие эвакуацию воспитанников воспитатели, , те, кто вел занятия с воспитанниками на момент начала пожара (руководители эвакуации воспитанников), обязаны:

независимо от поры года и от того, одеты эвакуированные или нет, построить своих воспитанников в полном составе на эвакуационной площадке в месте, установленном для данной группы, согласно «Схеме эвакуационной площадки» (приложение № 15). Время на построение эвакуированных на эвакуационной площадке не должно превышать 2-х минут.

провести переключку воспитанников (сверить по списку), количество эвакуированных с количеством воспитанников, находившихся в образовательном учреждении на момент начала пожара) и результаты переключки доложить руководителю эвакуационных и спасательных работ. Время на переключку и доклад о результатах переключки не должны превышать 2 минут;

постоянно находиться с воспитанниками, не допуская нахождения их возле образовательного учреждения, пожарной техники и вхождения их в горящее здание образовательного учреждения;

способствовать в том, чтобы как можно скорее оповестили родителей (законных представителей) (используя телефоны или другие способы) об эвакуации из загоревшегося здания;

выполнять оперативно и в полном объеме все указания руководителя эвакуационных и спасательных работ по учреждению образования.

14.2. Руководитель эвакуационных и спасательных работ обязан собрать результаты переключки эвакуированных из образовательного учреждения учащихся и работников и доложить руководителю пожарной команды о результатах эвакуации.

15. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ

15.1. Работники образовательного учреждения обязаны уметь грамотно оказывать само- и взаимную доврачебную помощь лицам, пострадавшим в случае пожара в образовательном учреждении согласно «Инструкции по оказанию доврачебной помощи пострадавшему от термического ожога» (приложение №16) и «Инструкции по оказанию доврачебной помощи пострадавшему от угарного газа» (приложение №17).

16. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕПРИНЯТИЕ МЕР ПО ЭВАКУАЦИИ И СПАСЕНИЮ ЛЮДЕЙ

6.1. Если работники образовательного учреждения в случае возникновения пожара в образовательном учреждении будут отсутствовать на своем рабочем месте в рабочее время без уважительной причины или будут присутствовать, но не приступят к выполнению возложенных на них обязанностей по эвакуации и спасению людей, или выполняют их неграмотно, то они будут привлечены, в зависимости от последствий своего бездействия или неграмотных действий, к уголовной ответственности, согласно следующих статей Уголовного кодекса РФ:

16.1.1. халатность (ст. 293 УК РФ);

халатность, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе, если это повлекло причинение крупного ущерба, — наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок от шести месяцев до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев.

то же деяние, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью или смерть человека,—

наказывается лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

16.1.1.3. деяние, предусмотренное частью первой настоящей статьи, повлекшее по неосторожности смерть двух или более лиц, —

наказывается лишением свободы на срок до семи лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

16.1.2. оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).

Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни, здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству,... болезни, или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние, — наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года.

Приложение №1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

Подпись _____ Михайлова Ж.Е

01.09.2016

**ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗДАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

п/п	ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБЪЕКТА	ЗНАЧЕНИЕ ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБЪЕКТА
1	Степень огнестойкости здания.	
	Количество находящихся людей в здании: в дневное время, в ночное время.	80 1
3.	Строительные и конструктивные особенности здания:	
	Этажность. Высота помещений. Общая высота здания.	1 3 6
4.	Наличие подвала (ов), кол-во входов в него и месторасположение их.	Имеется 1
5.	Наличие чердачного* помещения, кол-во входов в него и месторасположение их.	Имеется 2
	Наружные стены здания. Перегородки. Перекрытия здания. Кровля здания.	<p>Здание детского сада одноэтажное, 1962 года постройки, II степени огнестойкости, площадь здания 382,5 м.кв , строительный объем здания</p> <p align="center">1740,0 м³ , высота здания 3,0 м.</p> <p>Стены здания выполнены из кирпича, оштукатурены с одной стороны, толщина стен с учетом штукатурки - 700 мм.</p> <p>Внутренние стены - кирпичные, оштукатуренные толщиной 380 мм и более,</p> <p>Потолочная часть перекрытия оштукатурена.</p> <p>Кровельное покрытие здания 4-х скатное, шиферное. Высота чердачного покрытия по коньку основного здания 2,82 м.</p> <p>Балки, стропила, прогоны выполнены из бруса</p>

		сечением 50x160, 100x200, 120x120 и 150x100 мм, обрешетка из бруска и доски сечением 40x50 и 150x30 мм. Деревянные конструкции кровли обработаны огнезащитными составами. Выходы на кровлю здания выполнены из чердака через слуховые окна и по наружной вертикальной лестнице. Пожарная нагрузка в здании представляет собой: игровую мебель, оборудование, инвентарь, выполненные из сгораемых материалов
	Места отключения: электроэнергии,	Вход в подвал
	Первичные средства	
	Огнетушители, их количество, марка и месторасположение.	ОП-4 – 4 шт приемная 1 младшая приемная 2 младшая приемная старшая прачечная ОУ -2 шт пищеблок котельная
.2	Песок, объем и месторасположение его.	Пожарный щит 1 м.куб Электрощитовая 0,3м.куб
.4	Пожарный щит, количество, содержание его и местонахождение его.	1 Багор Емкость с песком Лопата совковая Лопата Ведро Лом
0	Средства связи:	телефон
0.1	Телефонные аппараты, количество и местонахождение.	1 кабинет заведующей
1	Помещения с наличием взрывоопасных веществ и материалов.	-
5.	Планы эвакуации, их количество и местонахождение.	1 напротив кабинета заведующей
	Эвакуационные выходы:	
6.1.	основные, кол-во и месторасположение;	3

6.2.	запасные, кол-во и месторасположение;	3
6.3.	аварийные выходы, кол-во и месторасположение.	-
7.	Тупиковые части здания, кол-во, месторасположение.	Мед кабинет

Разработал:

должность

подпись Ф. И. О

*Приложение
№2*

**ОБЯЗАННОСТИ
ЛИЦА, ОБНАРУЖИВШЕГО ВОЗГОРАНИЕ, ПОЖАР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ**

- Включить систему оповещения о пожаре, а именно: опустить низ рычаг (нажать кнопку ближайшего ручного пожарного извещателя). Система оповещения о пожаре должна быть включена не позднее 10 секунд с момента обнаружения возгорания, пожара;
- Набрать по ближайшему телефонному аппарату следующие номера пожарных служб:
- 01— служба спасения города (района);
- После ответа набранного абонента «Пожарная служба слушает» сообщить следующую информацию: «в МАДОУ «Ромашка» по адресу: ул. Делегатская дом 30 произошел пожар. Горит _____». Сообщил о пожаре _____ по телефону 84823024186».
- Уточнить правильность переданной информации и спросить у дежурного пожарной службы (части): «Какие есть вопросы или указания?».
- Сообщить о пожаре в пожарную службу необходимо не позднее 10 секунд после включения системы оповещения о пожаре или одновременно с включением системы оповещения о пожаре.
- Сообщить о пожаре руководителю образовательного учреждения или лицу, заменяющему его.
- Сообщить представителю Учредителя о возникшей ЧС;
- Выполнить свои обязанности, оговоренные на случай пожара.

Примечания: 1. номера телефонов экстренных служб, набираемые с обычных и мобильных телефонов:

<i>наименования специальных</i>	<i>обычная телефонная сеть</i>	<i>мобильная телефонная сеть</i>		
		МТС	билайн	мегафон
Служба	01	101	101	101
Милиция	02	102	102	102
Скорая медицинская помощь	03	103	103	103

2. номера телефонов администрации образовательного учреждения и технической службы:

<i>Наименование должности</i>	<i>Рабочие</i>	<i>Мобильные</i>	<i>Домашние</i>
заведующая	848230241686	89105353106	84823024705
Заведующий хозяйством	848230241686	89806404297	-

Воспитатели Ленская С.В. Милова Л.П. Гусева О.В. Алексеева Е.Н. Бобылева Я.А.		89157240784 89157395318 89806223996 89157437783 89108393934	
Приемная отдела (управления) образования —	84823024621	89109342171	

Разработал

: должность подпись Ф. И. О.

УТВЕРЖДАЮ
должность
подпись, Ф. И. О.»

**ОБЯЗАННОСТИ
РУКОВОДИТЕЛЯ ЭВАКУАЦИИ
воспитанников
НА СЛУЧАЙ ПОЖАРА**

В случае, когда в образовательном учреждении подан установленный сигнал о пожаре, воспитатель, те, кто непосредственно вел на момент подачи сигнала о пожаре учебные занятия, мероприятия, соблюдая выдержку и спокойствие, не допуская замешательства и паники, обязаны:

- прекратить проведение учебных занятий, мероприятий, игр, прием пищи, а во время сна воспитанников— разбудить и быстро одеть их;
- поставить в известность всех о начавшемся в образовательном учреждении пожаре;
- уточнить, все ли учащиеся находятся в группе, на месте проведения мероприятий.
- дать команду воспитанникам, чтобы они срочно покинули образовательное учреждение, строясь на ходу в колонну по одному (один за другим, «гуськом») и ускоренным шагом покинули образовательное учреждение;
- забрать с собой табель посещаемости;
- закрыть открытые окна; выключить включенные в электросеть электроприборы, электроудлинители, освещение; закрыть за собой двери;
- вывести в кратчайший срок воспитанников из образовательного учреждения на эвакуационную площадку, используя для этого основной или запасной эвакуационный выход, указанный для этой группы, согласно плану эвакуации. В случае невозможности вывести воспитанников через эвакуационный выход согласно плану эвакуации, необходимо вывести воспитанников из образовательного учреждения, используя для этого ближайший безопасный (основной или запасной эвакуационный) выход, в зависимости от расположения очага пожара, задымления;

9. не допускать возникновения паники среди воспитанников. С этой целью необходимо:

- с момента обнаружения пожара и до полной эвакуации воспитанников постоянно находиться с ними, поддерживать с ними разговор, успокаивать их, советоваться с ними. Запрещается оставлять воспитанников одних, без присмотра;
- не допускать, чтобы учащиеся плакали, кричали, высказывались фразами вроде: «Выхода нет!», «Мы все здесь задохнемся и сгорим!» и т.п.
- воздерживаться от открывания окон, дверей, а также от разбивания стекол в окнах и дверях, во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения;
- не допускать, чтобы при эвакуации воспитанников заходили в раздевалки за своей одеждой и обувью, независимо от времени года. Забрать свою одежду и обувь воспитанников можно будет только с разрешения руководителя пожаротушения после того, как эвакуация людей будет завершена, а входы в раздевалки будут безопасны;
- проверить наличие воспитанников по табелю посещаемости;
- доложить руководителю эвакуационных и спасательных работ;
- постоянно находиться с воспитанниками, не допуская нахождения их возле

образовательного учреждения и тем более вхождения их в горящее или задымленное здание образовательного учреждения;

- выполнять оперативно и в полном объеме все указания руководителя эвакуационных и спасательных работ по учреждению образования;

Разработал:

должность подпись Ф. И. О.

**ОБЯЗАННОСТИ
РУКОВОДИТЕЛЯ ЭВАКУАЦИОННЫХ И СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В
СЛУЧАЕ ПОЖАРА В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

- Организовать включение в работу системы оповещения людей о пожаре в образовательном учреждении (если оно по каким-либо причинам не было включено).
- Организовать контрольное сообщение в пожарную службу о возникновении в образовательном учреждении пожара (независимо сообщалось о пожаре в пожарную службу или нет).
- Прекратить все работы, не связанные с эвакуацией людей и тушением пожара.
- Организовать эвакуацию учащихся из помещений образовательного учреждения согласно планам эвакуации или исходя из обстоятельств. Не допускать паники, давки, травмирования среди эвакуируемых.

6. Организовать отключение сетей электроснабжения, технологического оборудования, сетей вентиляции и кондиционирования воздуха.

- Организовать тушение пожара работниками образовательного учреждения, не занятыми эвакуацией воспитанников, работников и имущества образовательного учреждения всеми имеющимися в образовательном учреждении средствами пожаротушения: пожарный кран, огнетушители, вода, песок, кошма, а также — подручными средствами вода, одежда, шторы для сбивания пламени и т.п.) с обеспечением безопасности этих работников от возможных обрушений конструкций, воздействия токсических продуктов горения, повышенной температуры, поражения электрическим током, перекрытия эвакуационных путей дымом, пламенем и т.п.
 - Удалить из опасной зоны всех работников и других лиц, не занятых эвакуацией людей и ликвидацией пожара.
 - Собрать результаты переключки эвакуированных из образовательного учреждения воспитанников и работников, для принятия соответствующих мер.
10. Организовать (по мере возможности) контрольный осмотр всех
- помещений горящего (задымленного) здания независимо от результатов переключки эвакуированных воспитанников и работников на предмет отсутствия в них оставшихся учащихся и работников образовательного учреждения.
 - Организовать удаление автотранспорта, припаркованного вокруг горящего здания, а также — на подъездных путях к горящему зданию и пожарным гидрантам, если таковой имеется, для оперативного подъезда пожарных машин и установки пожарных лестниц к горящему зданию, а также для забора воды из пожарных гидрантов.
 - Организовать эвакуацию материальных ценностей (документов, офисная техника и т.п.) с обеспечением их сохранности.
 - Организовать охрану эвакуированного имущества из помещений образовательного учреждения, не подвергшихся загоранию или задымлению.
 - Организовать встречу и сопровождение прибывших пожарных команд к месту пожара.
 - Предоставить руководителю пожаротушения сводный план эвакуации из здания образовательного учреждения, в том числе схемы цокольных,

подвальных помещений и технических этажей (при их наличии).

- Доложить руководителю прибывшей пожарной команды о месте расположения очага пожара в здании;
- архитектурно-строительных особенностях горящего здания (материал перекрытий и т.п.);
- наиболее коротких путях к очагу пожара;
- результатах эвакуации воспитанников и работников из горящего здания и о месте возможного нахождения оставшихся в горящем здании воспитанников и работников, если таковые имеются;
- наличии в здании людей, а также о том где и с какой целью они там находятся;
- месте расположения в здании легковоспламеняющихся жидкостей, и т.п.; помещений со свежеекрашенными полами, стенами, мебелью;
- месте расположения в здании силового электропровода и о его состоянии (включен/выключен);
- месте расположения ближайших к зданию пожарных гидрантов (водоемов);
- результатах эвакуации материальных ценностей (дорогостоящего оборудования, документации и т.п.) и о месте расположения тех материальных ценностей, которые не удалось эвакуировать;
- предполагаемых причинах пожара.

17. Выставить посты из числа работников учреждения на входах в здание, чтобы исключить возможность вхождения в здание воспитанников, работников, родителей учащихся и посторонних лиц.

Назначить работников образовательного учреждения в качестве дежурных возле школьных гардеробов, чтобы учащиеся могли войти в образовательное учреждение и забрать свою одежду, обувь, если разрешит руководитель тушения пожара.

Обеспечить соблюдение требований безопасности работниками, принимающими участие в тушении пожара.

Организовать в случае необходимости оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.

организовать, по мере возможности и по мере необходимости, спасательные работы по спасению учащихся и работников, оказавшихся в чрезвычайной ситуации, угрожающей их здоровью и жизни (при условии, что они находятся не выше третьего этажа), используя для этого все имеющиеся силы и средства:

установка приставных лестниц к окнам;

заброска веревок, спасательных устройств в окна для спуска по ним;

сооружение спасательных «подушек» для спрыгивания на них. В качестве спасательных «подушек» необходимо использовать весь имеющийся в образовательном учреждении и в соседних образовательных учреждениях, детских садиках:

спортивный инвентарь (спортивные маты, мячи, надувные лодки);

постельные принадлежности (матрацы, подушки, одеяла);

21.3.3. верхнюю одежду учащихся, вынесенную из гардероба; другие мероприятия, которые смогут уменьшить травматизм и, тем более, спасти жизнь людей при пожаре в образовательном учреждении.

Вызвать в случае необходимости скорую медицинскую помощь, милицию и другие службы.

Координировать действия работников образовательного учреждения при выполнении задач, поставленных руководителем тушения пожара.

Организовать по указанию руководителя тушения пожара работников образовательного учреждения для оказания помощи сотрудникам пожарной команды:

открытия необходимых для тушения помещений образовательного учреждения;

удаления посторонних людей из зоны боевого развертывания пожарной команды;

прокладки пожарных рукавов к очагу пожара. '

25. Организовать передачу эвакуированных учащихся (в первую очередь начальной школы) их родителям.

Разработал:

должность подпись Ф. И. О.

УТВЕРЖДАЮ

должность

подпись, Ф. И. О.» 20

**ИНСТРУКЦИЯ
ПО ПРИВЕДЕНИЮ В ДЕЙСТВИЕ ОГнетушителя ОП-5 (Г) И
ТАКТИЧЕСКИМ ПРИЕМАМ тушения С ЕГО ПОМОЩЬЮ**

1. Переносной порошковый огнетушитель ОП-4(г) газогенераторного типа предназначен для тушения возгорания (пожара в начальной стадии его развития) площадь которого не превышает 2 кв. м и в том числе:

твердых горючих веществ (класс пожара А);

жидких горючих веществ (класс пожара В);

газообразных горючих веществ (класс пожара С);

электроустановок, электротокоприемников, электроустановочной арматуры и наружной электропроводки находящихся без напряжения и под напряжением до 1000 В; загоревшейся одежды, на человеке.

2. Огнетушителем ОП-4(г) не рекомендуется тушить (при наличии других, более совершенных, средств пожаротушения):

вещества, горение которых может происходить без доступа воздуха (алюминий, магний и их сплавы, натрий, калий, термит, целлулоид и т.п.);

оборудование, которое может выйти из строя при попадании на него огнетушащего вещества (электронное оборудование (компьютеры, телевизоры и т.п.), электрические машины коллекторного типа (электродвигатели, электродрели и т.п.))

ценных предметов (документов, книг, картин и т.п.), так как после контакта порошка огнетушащего вещества с огнем возникают трудности по полному удалению порошка с поверхности вышеуказанных предметов.

3. Огнетушитель предназначен для тушения возгораний, как в помещениях, так и на открытом пространстве при температуре окружающей среды (-50 +50)° С.

4. Порядок приведения в действие огнетушителя ОП — 4 (г):

4.1. поднести огнетушитель (масса его 7,5 кг) на минимально возможное и безопасное для тушащего пожар, расстояние от места возгорания. При этом необходимо помнить, что длина струи огнетушащего вещества — 3 м; сорвать пломбу, имеющуюся на запорно-пусковом устройстве огнетушителя;

выдернуть чеку;

направить насадок шланга на очаг возгорания;

нажать курок на шланге, возле насадка;

подождать 3-5 сек для приведения огнетушителя в готовность;

4.7. при выходе огнетушащего вещества из насадка — тушить возгорание.

Продолжительность выхода огнетушащего вещества — 8 сек;

4.8. при прерывистой подаче порошка количество срабатываний — не более 5.

5. Тактические приемы тушения возгорания с помощью огнетушителя ОП — 4 (г):

5.1. при тушении твердых горючих веществ необходимо:

5. Г. 1. направлять струю огнетушащего вещества в основание пламени короткими и точными струями, контролируя результаты тушения и эффективность использования огнетушащего вещества;

5.1.2. огнетушащий порошок подавать в очаг пожара, перемещая струю из стороны в сторону с целью сбить пламя;

начинать тушение возгорания в одном месте и методично, не разбрасывая огнетушащее вещество по всему очагу возгорания. Только потушив огонь в одном месте, можно переходить на другой участок;

после того как пламя сбито и при наличии заряда в огнетушителе, необходимо дополнительно покрыть те участки потушенной поверхности, которые имеют тенденцию к

повторному возгоранию;

после тушения горючих материалов из дерева, бумаги, ткани и других материалов, способных тлеть, с целью предупреждения повторного воспламенения, необходимо немедленно применить на тлеющие материалы огнетушащие вещества охлаждающего действия (водные, пенные огнетушители, воду);

5.2. при тушении жидких горючих веществ необходимо:

подавать струю огнетушащего вещества вначале на ближайший край очага возгорания, передвигая насадок из стороны в сторону для покрытия очага возгорания по всей ширине;

направлять струю огнетушащего вещества необходимо не на пламя, а на горящую поверхность, под углом примерно 45° к ней. Запрещается тушить жидкие горючие вещества, направляя струю огнетушащего вещества сверху вниз;

подачу порошка необходимо осуществлять непрерывно при полностью открытом клапане, передвигаясь вперед и не оставляя сзади и по бокам непотушенные участки, стремясь постоянно поддерживать в зоне горения порошковое облако;

5.3. при тушении газообразных горючих веществ необходимо:

5.3.1. струю огнетушащего порошка необходимо направлять в струю газа почти параллельно газовому потоку;

при тушении электроустановок, электротокосприемников, электроустановочной арматуры и наружной электропроводки струя огнетушащего порошка должна направляться непосредственно на источник пламени;

при тушении загоревшейся одежды на человеке, необходимо струю огнетушащего вещества направлять касательно к телу пострадавшего, с целью исключения образования порошкового облака и не допускать попадание огнетушащего вещества пострадавшему в глаза, нос, рот, уши;

горящую вертикальную поверхность необходимо тушить снизу вверх;

очаг пожара необходимо тушить с наветренной стороны (при наличии ветра);

при тушении возгорания необходимо выбрать позицию таким образом, чтобы видеть очаг пожара и идти, по мере возможности, навстречу распространению огня, а не вслед за ним;

тушить очаг пожара необходимо в такой последовательности, чтобы ограничить его распространение в сторону, где имеются эвакуационные выходы, легковоспламеняющиеся и горючие материалы, баллоны с газами, поверхности, покрашенные горючими красками, ценные документы и оборудование;

после того как возгорание потушено необходимо в течение 3 часов проследить за местом возгорания с тем чтобы, не допустить его повторного возгорания;

при тушении необходимо следить за тем, чтобы путь к эвакуационному выходу оставался постоянно свободным от огня и дыма для личной эвакуации тушащего;

при наличии нескольких огнетушителей необходимо применять их одновременно, а не по одному.

6. Меры безопасности при эксплуатации огнетушителя ОП-4 (г):

6.1. запрещается:

эксплуатировать огнетушитель при появлении вмятин, вздутий или трещин на корпусе огнетушителя, на запорнопусковом устройстве, а также — при нарушении герметичности соединений узлов огнетушителя;

допускать случаи падения огнетушителя и нанесения по нему ударов;

при тушении возгорания располагать насадок и корпус огнетушителя менее 1 м от электрооборудования, находящегося под напряжением;

6.2. в случае применения огнетушителя в закрытом и малом по объему пространстве, необходимо сразу же, после прекращения тушения, это помещение проветрить, из-за того, что газ, выделяющийся вместе с огнетушащим веществом, является опасным для жизни людей;

при тушении необходимо учитывать возможность образования высокой запыленности

из-за образования порошкового облака (особенно в закрытом и малом по объему пространстве) и перемещения порошкового облака под воздействием ветра в сторону тушащего, что в свою очередь приведет к потере ориентации и дееспособности тушащего (из-за снижения видимости и попадания порошка в глаза и дыхательные пути);

при тушении одновременно несколькими огнетушителями запрещается направлять струи огнетушащего вещества навстречу друг другу.

Разработал: _
должность подпись Ф. И. О.

ИНСТРУКЦИЯ №
ПО ПРИВЕДЕНИЮ В ДЕЙСТВИЕ ОГнетушителя ОУ-5 И
ТАКТИЧЕСКИМ ПРИЕМАМ ТУШЕНИЯ С ЕГО ПОМОЩЬЮ

1. Переносной углекислотный огнетушитель ОУ-5 предназначен для тушения возгорания (пожара в начальной стадии его развития) площадь которого не превышает 2 кв. м и в том числе:

твердых горючих веществ (класс пожара А);
жидких горючих веществ (класс пожара В);
газообразных горючих веществ (класс пожара С);
электроустановок, электроприемников, электроустановочной арматуры и наружной электропроводки находящихся без напряжения и под напряжением до 10000 В; загоревшейся одежды на человеке.

ценных предметов (документов, книг, картин и т.п.), так как после испарения огнетушащего вещества (углекислоты) от него не остается следов и грязи;

электронного оборудования (компьютеры, телевизоры и т.п.), электрических машин коллекторного типа (электродвигатели, электродрели и т.п.), так как углекислота неэлектропроводна и после испарения не оставляет никаких электропроводящих веществ.

2. Огнетушителем ОУ-5 не рекомендуется тушить (при наличии других, более совершенных, средств пожаротушения):

вещества, горение которых может происходить без доступа воздуха (алюминий, магний и их сплавы, натрий, калий, термит, целлулоид и т.п.);
этиловый спирт (в нем углекислота хорошо растворяется).

Огнетушитель предназначен для тушения возгораний, как в помещениях, так и на открытом пространстве при температуре окружающей среды (-20 +50)° С.

Порядок приведения в действие огнетушителя ОУ-5:

4.2. поднести огнетушитель (масса его 13,5 кг) на минимально возможное и безопасное (для тушащего пожар), расстояние от места возгорания. При этом необходимо помнить, что длина струи огнетушащего вещества—3м; сорвать пломбу, имеющуюся на запорно-пусковом устройстве огнетушителя;

выдернуть чеку;

направить раструб огнетушителя на очаг возгорания;

повернуть маховичок вентиля против часовой стрелки до отказа (сжать между собой рычаг и рукоятку огнетушителя) (указать конкретно для каждого вида огнетушителя); .

при выходе огнетушащего вещества из раструба огнетушителя — тушить возгорание.

Продолжительность выхода огнетушащего вещества — 10 сек;

при прерывистой подаче огнетушащего вещества количество срабатываний — не более 5.

5. Тактические приемы тушения возгорания с помощью огнетушителя ОУ- 5:

5.1. при тушении твердых горючих веществ необходимо:

5.1.1. направлять струю огнетушащего вещества в основание пламени короткими и точными струями, контролируя результаты тушения и эффективность использования огнетушащего вещества;

огнетушащее вещество подавать в очаг пожара, перемещая струю из стороны в сторону с целью сбить пламя;

начинать тушение возгорания в одном месте и методично, не разбрасывая огнетушащее вещество по всему очагу возгорания. Только потушив огонь в одном месте, можно переходить на другой участок;

после того как пламя сбито и при наличии заряда в огнетушителе, необходимо дополнительно покрыть те участки потушенной поверхности, которые имеют тенденцию к повторному возгоранию.

5.2. При тушении жидких горючих веществ необходимо:

подавать струю огнетушащего вещества вначале на ближайший край очага возгорания, передвигая раструб из стороны в сторону для покрытия очага возгорания по всей ширине;

направлять струю огнетушащего вещества необходимо не на пламя, а на горящую поверхность, под углом примерно 45° к ней. Запрещается тушить жидкие горючие вещества, направляя струю огнетушащего вещества сверху вниз;

5.2.3. подачу огнетушащего вещества необходимо осуществлять непрерывно при полностью открытом вентиле (клапане), передвигаясь вперед и не оставляя сзади и по бокам непотушенные участки.

5.3. При тушении газообразных горючих веществ необходимо:

5.3.1. струю огнетушащего порошка необходимо направлять в струю газа почти параллельно газовому потоку.

При тушении электроустановок, электротокосприемников, электроустановочной арматуры и наружной электропроводки струя огнетушащего вещества должна направляться непосредственно на источник пламени.

При тушении загоревшейся одежды на человеке, необходимо струю огнетушащего вещества направлять таким образом, чтобы исключить попадания огнетушащего вещества пострадавшему в глаза, нос, рот, уши.

Горящую вертикальную поверхность необходимо тушить снизу вверх;

очаг пожара необходимо тушить с наветренной стороны (при наличии ветра);

тушить очаг пожара необходимо в такой последовательности, чтобы ограничить его распространение в сторону, где имеются эвакуационные выходы, легковоспламеняющиеся и горючие материалы, баллоны с газами, поверхности, покрашенные горючими красками, ценные документы и оборудование;

после того как возгорание потушено, необходимо в течение 3 часов проследить за местом возгорания, с тем, чтобы не допустить повторного возгорания;

при тушении возгорания необходимо выбрать позицию таким образом, чтобы видеть очаг пожара и идти, по мере возможности, навстречу распространению огня, а не вслед за ним;

при тушении необходимо следить за тем, чтобы путь к эвакуационному выходу оставался постоянно свободным от огня и дыма для личной эвакуации тушащего;

при наличии нескольких огнетушителей необходимо применять их одновременно, а не по одному;

запрещается, при приведении огнетушителя в действие, держать огнетушитель в горизонтальном положении или переворачивать головкой вниз.

6. Меры безопасности при эксплуатации огнетушителя ОУ-5: 6.1. запрещается;

эксплуатировать огнетушитель при появлении вмятин, вздутий или трещин на корпусе огнетушителя, на запорнопусковом устройстве, а также — при нарушении герметичности соединений узлов огнетушителя;

допускать случаи падения огнетушителя и нанесения по нему ударов;

располагать, при тушении возгорания, раструб и корпус огнетушителя менее 1 м от электрооборудования, находящегося под напряжением;

использовать углекислотный огнетушитель, оснащенный раструбом, изготовленным из металла;

6.1.5. держаться за раструб огнетушителя рукой, чтобы исключить обморожение рук, так как температура на его поверхности понижается до -70°C ;

в случае применения огнетушителя в закрытом и малом по объёму пространстве, необходимо сразу же, после прекращения тушения, это помещение проветрить, из-за того, что газ, выделяющийся вместе с огнетушащим веществом, является опасным для жизни

людей;

при тушении одновременно несколькими огнетушителями запрещается направлять струи огнетушащего вещества навстречу друг другу;

Разработал: - .
должность подпись Ф.И.О.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ВОДЫ ДЛЯ ТУШЕНИЯ ВОЗГОРАНИЯ

Для тушения возгорания (пожара в начальной стадии его развития) допускается применять воду из внутреннего водопровода предприятия, учреждения, емкости с водой, специально предназначенной для тушения пожара или пожарного водоема.

Воду также используют для охлаждения нагретых поверхностей, с целью исключения их воспламенения или взрыва.

С помощью воды можно тушить возгорания и в том числе:

твердых горючих веществ (класс пожара А);

электроустановок, электротокосприемников (электроприборов, электроаппаратуры и т.п.), электроустановочной арматуры электророзеток, электровыключателей, распределительных коробок и т.п.), электроудлинителей и наружной электропроводки, находящихся без напряжения;

загоревшейся одежды на человеке.

4. С помощью воды не рекомендуется тушить (при наличии других, более совершенных, средств пожаротушения):

обесточенное электронное оборудование (компьютеры, телевизоры и т.п.), так как после высыхания воды на ее месте остаются соли, которые являются электропроводящими;

ценные предметы (документы, книги, картины, мебель и т.п.), так как после попадания на них воды они приходят в непригодное состояние.

5. С помощью воды запрещается тушить:

жидкие горючие вещества (масла, бензин, керосин и т. п.). Вода тяжелее их и будет опускаться вниз, а горящая жидкость, будучи легче воды, всплывет на ее поверхность и будет продолжать гореть, увеличивая площадь горения при растекании воды;

газообразные горючие вещества;

электроустановки, электротокосприемники (электроприборы, электроаппаратуру и т.п.), электроустановочную арматуру (электророзетки, электровыключатели, распределительные коробки и т.п.), электросветильники, электроудлинители и наружную электропроводку, находящиеся под напряжением, так как вода проводит электрический ток;

5.4. вещества, вступающие с водой в химическую реакцию, в результате которой может произойти воспламенение, выделение пожароопасных газов или создание большой температуры. Например, при взаимодействии воды с калием, натрием, кальцием воспламеняется кислород, имеющийся в воздухе. При взаимодействии с карбидом кальция выделяется очень пожароопасный и взрывоопасный газ ацетилен. Если вода вступает в реакцию с негашеной известью, образуется много тепла, от чего могут загореться деревянные конструкции.

6. Для тушения возгорания водой необходимо:

взять емкость, специально предназначенную для переноски воды (как правило, это — ведро);

набрать в ведро воду из внутреннего водопровода, емкости с водой, специально предназначенной для тушения пожара или пожарного водоема;

поднести ведро с водой к очагу возгорания на минимально возможное и безопасное для тушащего возгорание, расстояние.

7. Тактические приемы тушения возгорания с помощью воды:

7.1. при тушении твердых горючих веществ необходимо:

вылить воду, направляя струю воды в основание пламени, по частям, большими струями, контролируя результат тушения и эффективность использования воды;

начинать тушение возгорания, пожара необходимо в одном месте и методично, не разливая воду по всему очагу возгорания. Только потушив огонь в одном месте, можно

переходить на другой участок;

при тушении электроустановок, электротокосприемников, электроустановочной арматуры и наружной электропроводки, не находящихся под напряжением, струя воды должна направляться непосредственно на источник пламени;

горящую вертикальную поверхность необходимо тушить сверху вниз;

при тушении возгорания необходимо выбрать позицию таким образом, чтобы видеть очаг пожара и идти, по мере возможности, навстречу распространению огня, а не вслед за ним;

если огонь развивается внутри конструкций (под полом, в перегородках), то необходимо их вскрыть (оторвать доски, сбить штукатурку), чтобы открыть доступ воды к огню;

при отсутствии ведра можно воспользоваться любой емкостью, позволяющей переносить воду (урной для мусора, полиэтиленовым пакетом, горшком из-под цветов и т.п.). Иногда бывает достаточно и стакана воды, чтобы потушить возгорание и тем самым не допустить пожара;

тушить очаг пожара необходимо в такой последовательности, чтобы ограничить его распространение в сторону, где имеются эвакуационные выходы, легковоспламеняющиеся и горючие материалы, баллоны с газами, поверхности, покрашенные горючими красками, ценные документы и оборудование;

после того как возгорание потушено, необходимо в течение 3 часов проследить за местом возгорания, с тем, чтобы не допустить повторного возгорания;

при тушении необходимо следить за тем, чтобы путь к эвакуационному выходу оставался постоянно свободным от огня и дыма для личной эвакуации тушащего;

7.10. при наличии нескольких ведер необходимо использовать их все.

8. Меры безопасности при тушении возгорания с помощью воды:

8.1. при тушении возгорания в помещении, которое не обесточено, необходимо не допускать случаев попадания воды на электроустановочную арматуру (электророзетки, электровыключатели, распределительные коробки и т.п.), наружную электропроводку, электросветильники.

Разработал:

должность подпись Ф. И. О.

УТВЕРЖДАЮ
должность
подпись, Ф. И. О. » 20 г.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ПЕСКА ДЛЯ ТУШЕНИЯ ВОЗГОРАНИЯ

С помощью песка можно тушить возгорание (пожар в начальной стадии его развития) площадь которого не превышает 2 кв. м и, как правило, имеющее горизонтальную направленность.

С помощью песка можно тушить возгорания и в том числе:

твердых горючих веществ;

жидкие горючие вещества, в случае, когда высота песка, который покрывает горящую жидкость, будет значительно больше высоты этой жидкости;

электроустановок, электротокосприемников, находящихся без напряжения и под напряжением до 1000 В;

электронное оборудование (компьютеры, телевизоры и т.п.);

ценные предметы (документы, книги, картины, мебель и т.п.);

загоревшуюся одежду на человеке.

3. С помощью песка не рекомендуется тушить (при наличии других, более совершенных, средств пожаротушения):

вещества, горение которых может происходить без доступа воздуха (алюминий, магний и их сплавы, натрий, калий, термит, целлулоид и т.п.);

горящие вертикальные поверхности.

4. С помощью песка запрещается тушить:

жидкие горючие вещества, в случае, когда высота песка, в результате будет ниже уровня этой жидкости;

газообразные горючие вещества.

С помощью влажного песка запрещается тушить вещества, вступающие с водой в химическую реакцию, в результате которой выделяются горючие газы или высокая температура, что, в свою очередь, может привести к воспламенению (карбид кальция, негашеная известь и т.п.).

Тактические приемы тушения возгорания с помощью песка:

6.1. Для тушения возгорания необходимо поднести песок в ведре или на лопате к очагу возгорания на минимально возможное и безопасное для тушащего пожар, расстояние;

6.2. при тушении твердых горючих веществ необходимо:

6.2.1. резкими движениями бросить (высыпать) песок на горящее вещество. Это необходимо повторять, делать до тех пор, пока пламя не будет сбито и изолировано от воздуха;

6.2.3. начинать тушение возгорания необходимо в одном месте и только, потушив огонь в одном месте, можно переходить на другой участок;

при тушении разлитых горючих жидкостей необходимо сначала песок сыпать по внешней кромке горячей зоны, препятствуя дальнейшему растеканию жидкости, а затем необходимо покрыть остальную горящую поверхность песком, высота которого должна быть значительно выше уровня жидкости;

при тушении электроустановок, электротокосприемников песок необходимо сыпать непосредственно на источник пламени;

при тушении возгорания необходимо выбрать позицию таким образом, чтобы видеть очаг пожара и идти, по мере возможности, навстречу распространению огня, а не вслед за ним;

если огонь развивается внутри конструкций (под полом, в перегородках), то необходимо их вскрыть (оторвать доски, сбить штукатурку), чтобы открыть доступ песка к огню;

тушить очаг пожара необходимо в такой последовательности, чтобы ограничить его распространение в сторону, где имеются эвакуационные выходы, легковоспламеняющиеся и горючие материалы, баллоны с газами, поверхности, покрашенные горючими красками, ценные документы и оборудование;

при тушении необходимо следить за тем, чтобы путь к эвакуационному выходу оставался постоянно свободным от огня и дыма для личной эвакуации тушащего;

после того как возгорание потушено, необходимо в течение 3 часов проследить за местом возгорания с тем, чтобы не допустить повторного возгорания;

При тушении пожара песком удобнее всего применять лопаты совкового типа, а также металлические или деревянные совки. В крайнем случае, вместо лопаты или совка можно использовать для подноски песка кусок листовой стали, фанеры;

при наличии нескольких емкостей (ведер и т.п.), пожарного инвентаря (лопат и т.п.) необходимо использовать их все;

при отсутствии ведра можно воспользоваться любой ёмкостью, позволяющей поднести песок к очагу возгорания (урной для мусора, полиэтиленовым пакетом, и т.п.).

7. В случае безвыходного положения вместо песка допускается использовать землю.

Разработал:

должность подпись

Ф. И. О.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ТКАНИ ДЛЯ ТУШЕНИЯ ВОЗГОРАНИЯ

1. С помощью противопожарной ткани можно тушить возгорание (пожар в начальной стадии его развития) площадь которого соизмерима или меньше площади самой противопожарной ткани и, как правило, имеющую горизонтальную направленность, и в том числе:

- твердые горючие вещества (класс пожара А);
- жидкие горючие вещества (класс пожара В), в случае, когда объём этих жидкостей незначителен и противопожарная ткань не будет пропитана этими же жидкостями;
- электроустановки, электротокосприемники (электроприборы, электроаппаратуру, в том числе компьютеры, телевизоры), электроустановочную арматуру (электророзетки, электровыключатели, распределительные коробки и т.п.), электроудлинители и наружную электропроводку, находящиеся без напряжения;
- ценные предметы (документы, книги, картины, мебель и т.п.),
- загоревшуюся одежду на человеке.

С помощью противопожарной ткани не рекомендуется тушить (при наличии других, более совершенных, средств пожаротушения) вещества, горение которых может происходить без доступа воздуха (алюминий, магний и их сплавы, натрий, калий, термит, целлулоид и т.п.).

С помощью противопожарной ткани запрещается тушить:

- жидкие горючие вещества (класс пожара В), в случае, когда их объем значителен и противопожарная ткань будет пропитана этим и же жидкостями;
- газообразные горючие вещества (класс пожара С).

4. Тактические приемы тушения возгорания с помощью противопожарной ткани:

4.1. при тушении твердых горючих веществ необходимо: 4.1.1. накрыть горящий предмет противопожарной тканью, стремясь изолировать огонь от доступа воздуха и держать его в таком положении до полного прекращения горения.

4.1.2. после тушения горючих материалов из дерева, бумаги, ткани и других материалов, способных тлеть, с целью предупреждения повторного воспламенения, необходимо немедленно применить на тлеющие материалы огнетушащие вещества охлаждающего действия (водные, пенные огнетушители, воду);

в случае, когда невозможно полностью накрыть горящий предмет из-за отдельно выступающих из него элементов, или когда у предмета горят вертикальные поверхности, или когда горящая поверхность превышает размеры противопожарной ткани, допускается использовать противопожарную ткань для сбивания пламени.

При сбивании пламени противопожарной тканью необходимо:

4.3.1. сбивать пламя, не пропуская участков с огнем. Только потушив огонь в одном месте, можно переходить на другой участок;

сбивать пламя с горячей вертикальной поверхности снизу вверх;

необходимо выбрать позицию таким образом, чтобы видеть очаг пожара и идти, по мере возможности, навстречу распространению огня, а не вслед за ним;

4.3.4 тушить очаг возгорания необходимо в такой последовательности, чтобы ограничить его распространение в сторону, где имеются эвакуационные выходы, легковоспламеняющиеся и горючие материалы, баллоны с газами, поверхности, покрашенные горючими красками, ценные документы и оборудование;

4.3.5. следить за тем, чтобы путь к эвакуационному выходу оставался постоянно

свободным от огня и дыма для личной эвакуации тушащего;

После того как возгорание потушено необходимо в течении 3 часов проследить за местом возгорания, чтобы оно заново не вспыхнуло.

При наличии нескольких противопожарных тканей необходимо использовать их все.

В качестве противопожарной ткани может быть использована любая плотная ткань не из синтетических материалов, по мере возможности, смоченная водой.

Перед тушением электроустановки, электротокосприемника (в том числе компьютера, телевизора), наружной электропроводки необходимо их обесточить.

Разработал:

должность подпись Ф. И. О.

**И Н С Т Р У К Ц И Я
ПО ОКАЗАНИЮ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ ОТ
ТЕРМИЧЕСКОГО ОЖОГА**

1. При ожогах первой степени (покраснение и отек кожи, боль в области поражения, отсутствие пузырей и открытых ран):

снять с пораженных мест кольца, часы, ремни, обувь, прежде чем эти места начнут отекать;

место ожога подставить на 10-15 минут иод струю холодной воды или приложить к этому месту полиэтиленовые пакеты, бутылки со снегом, льдом или холодной водой;

обработать обожженную поверхность пенообразующими аэрозолями или спиртом, водкой, одеколоном;

когда боль пройдет, то необходимо на обожженное место наложить сухую стерильную повязку;

! .5. запрещается смазывать места ожога жиром, вазелином, маслом, кремом, зеленкой, йодом, марганцовкой.

2. При ожогах второй степени (появление пузырей, заполненных прозрачной жидкостью), третьей степени (наличие целых пузырей с красновато-бурой жидкостью, лопнувших пузырей, обильное выделение прозрачной и кровянистой жидкости, участки омертвевшей ткани в виде струпа) и четвертой степени (наличие участков обуглевшей кожи и нижележащего мышечного слоя):

2.1. уложить пострадавшего:

на спину — при ожогах лица, груди, живота и передней поверхности бедер;

на живот — при ожогах спины, ягодиц и задней поверхности бедер;

в случае потери сознания пострадавшему необходимо дать понюхать нашатырный спирт, смочив им небольшую часть носового платка, ваты, бинта или растерев его на ладонях;

во избежание возникновения у пострадавшего инфекции, болевого шока и с целью облегчения медработнику определить степень поражения тканей у пострадавшего, запрещается:

2.3.1. сдирать с обожженной поверхности остатки обугленной одежды;

вскрывать образовавшиеся пузыри;

смывать водой грязь, сажу с поврежденной поверхности;

охлаждать поврежденную поверхность, непосредственно поливая на нее воду, набрасывая на нее снег и лед;

обрабатывать поврежденную поверхность водкой, лосьоном, одеколоном, йодом, зеленкой, марганцовкой;

бинтовать и пеленать обожженную часть тела;

смазывать обожженную поверхность какими-либо маслами, кремами, жиром, вазелином;

обсыпать обожженную поверхность содой, мукой, крахмалом;

обработать обожженную поверхность пенообразующими аэрозолями (при их наличии) и не накрывать (в таком случае) рану ничем или, если пенообразующих аэрозолей нет, то необходимо накрыть обожженное место в несколько слоев широким бинтом, салфетками (желательно стерильными) или чистой простыней;

в первые 10 минут после ожога, поверх бинта или простыни обожженное место обложить герметичными полиэтиленовыми пакетами, бутылками со снегом, льдом или

холодной водой;

вызвать «Скорую медицинскую помощь» или доставить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение;

при ожидании «Скорой медицинской помощи» или в пути следования в ближайшее медицинское учреждение:

дать пострадавшему при условии, что он в сознании:

учащемуся, имеющему возраст до 12 лет 1-2 таблетки анальгина;

учащемуся, имеющему возраст 12 и более лет 2 таблетки анальгина;

работнику 2-3 таблетки анальгина;

напоить пострадавшего водой, чаем, кофе и т.п., желательно теплыми;

обеспечить пострадавшему покой;

2.10. запрещается пострадавшему, для уменьшения боли, давать пить спиртное.

Необходимо помнить, что при наличии в крови пострадавшего спиртного анестезия бессильна и, если ему нужно будет делать срочную операцию, то делать ее придется без наркоза.

Разработал: _

должность подпись

Ф. И. О.

УТВЕРЖДАЮ
должность
подпись, Ф. И.О.
» 20

Приложение №17

**ИНСТРУКЦИЯ
ПО ОКАЗАНИЮ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ ОТ
УГАРНОГО ГАЗА**

При отравлении угарным газом (головокружение, головная боль, одышка, тошнота, потеря сознания) необходимо:

вынести пострадавшего на свежий воздух;

положить его горизонтально;

освободить от тесной одежды, расстегнуть воротник рубашки, расслабить галстук и брючный ремень (при их наличии);

если пострадавший без сознания, дать понюхать нашатырный спирт, смочив им небольшую часть носового платка, ваты или растерев его на ладонях;

при отсутствии дыхания провести искусственное дыхание методом «изо рта в рот»;

вызвать «Скорую медицинскую помощь» или доставить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение;

при ожидании «Скорой медицинской помощи» или в пути следования в ближайшее медицинское учреждение необходимо:

если нет рвоты, напоить пострадавшего водой, чаем, кофе ит.п., желательно теплыми; обеспечить пострадавшему покой.

Разработал:
должность подпись Ф. И. О.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ
УЧЕБНОЙ ЭВАКУАЦИИ
ВОСПИТАННИКОВ , РАБОТНИКОВ И ИМУЩЕСТВА НА
СЛУЧАЙ ПОЖАРА**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

I. 1. Настоящее Положение разработано с целью всесторонней проверки готовности образовательного учреждения по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни учащихся и работников эвакуации на случай пожара в образовательном учреждении.

1.2. Основными задачами учебной тренировки являются:

выработка у администрации образовательного учреждения практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия работников на случай пожара в образовательном учреждении;

выработка у работников учебно-воспитательного состава образовательного учреждения практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные мероприятия воспитанников на случай пожара в образовательном учреждении;

формирование у работников учебно-воспитательного состава учреждения сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья воспитанников в случае пожара в образовательном учреждении;

совершенствование работниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения их по курсу «Пожарная безопасность в образовательном учреждении»;

совершенствование воспитанниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;

проверка пожарно-технического состояния образовательного учреждения.

При проведении учебной тренировки отрабатываются различные ситуации, которые могут возникнуть в случае реального пожара в образовательном учреждении, для чего структурным подразделениям, отдельным работникам и учащимся даются различные ситуационные вводные (теоретические или практические), по которым определяется их подготовленность к действиям в случае реального пожара в образовательном учреждении.

При проведении учебной тренировки у работников образовательного учреждения проверяются следующие практические навыки (умения):

1.4.1. действовать при подаче установленного в образовательном учреждении условного сигнала о пожаре;

действовать при обнаружении возгорания, пожара на рабочем месте, в других помещениях образовательного учреждения;

подавать установленный в образовательном учреждении условный сигнал о пожаре;

вызывать пожарную службу по телефону или по мобильному телефону (при его наличии);

отключать электрошит, автомат отключения электропитания помещения;

пользоваться первичными средствами пожаротушения (пожарным краном, огнетушителями, песком, противопожарной тканью (кошмой), водой, пожарным инвентарем);

эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы (на чердак, кровлю здания, окна первого этажа);

действовать в экстремальных ситуациях;

оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь.

1.5. При проведении учебной тренировки у воспитанников образовательного учреждения проверяются следующие практические навыки (умения):

действовать при подаче установленного в образовательном учреждении условного сигнала о пожаре;

эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, действовать в

экстремальных ситуациях;

В проведении тренировки обязаны принимать участие в полном составе: администрация; учебно-воспитательный, обслуживающий, технический состав образовательного учреждения; работники пищеблока, воспитанники. В проведении учебной тренировки могут оказывать помощь местные органы государственного пожарного надзора, пожарной службы, а также могут привлекаться наиболее подготовленные (в этом плане) родители учащихся,

В образовательном учреждении учебные плановые тренировки воспитанников и работников на случай пожара в образовательном учреждении должны проводиться не реже двух раз в учебный год (летом, зимой).

1.10. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Эвакуация людей в случае пожара — вынужденный процесс движения людей как самостоятельно, так и под руководством лиц, ответственных за проведение эвакуации из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара или опасных для здоровья огнетушащих веществ, используемых для тушения пожара, в безопасную зону, используя для этого эвакуационные (основные и запасные) выходы и штатные средства защиты органов дыхания.

Учебная эвакуация людей на случай пожара — эвакуация людей на случай пожара, проводимая в учебных целях.

Плановая учебная эвакуация людей на случай пожара — учебная эвакуация людей на случай пожара, проводимая согласно плану образовательного учреждения.

Внеплановая учебная эвакуация людей на случай пожара — учебная эвакуация людей на случай пожара, проводимая вне плана образовательного учреждения.

Внезапная учебная эвакуация людей на случай пожара — учебная эвакуация людей на случай пожара, проводимая без извещения их о планируемой эвакуации, по указанию вышестоящих органов управления образования и местных органов Государственного пожарного надзора, без проведения подготовительных мероприятий.

Ситуационная вводная — задача, которую необходимо выполнить в учебных целях, но которая может возникнуть в реальной жизни во время пожара.

Расчетное время эвакуации — время, в течение которого люди должны покинуть помещение, здание, сооружение до наступления критических значений опасных факторов пожара, определенное расчетным путем по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей.

Фактическое время эвакуации — время, за которое люди практически покидают помещение, здание, сооружение в случае пожара в них.

1.11. Настоящее Положение разработано на основании:

- 1.11.1 Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 N 123-ФЗ (действующая редакция, 2016).69 ФЗ О пожарной безопасности.
- Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ (действующая редакция, 2016).
- В соответствии с п.3 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 "О противопожарном режиме") лица допускаются к работе на объекте только после прохождения обучения мерам пожарной безопасности.
- СНиП 21-01-97* Пожарная безопасность зданий и сооружений.
- СНиП 2.08.02-89* Общественные здания и сооружения.
- ГОСТ 12.1.033-81* Пожарная безопасность. Термины и определения.
- НПБ 104-03 Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях и сооружениях.

- НПБ 110-03 Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией.

2. ПОДГОТОВКА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ТРЕНИРОВКИ

2.1. При подготовке к проведению учебной тренировки руководитель образовательного учреждения обязан:

утвердить «Положение на случай пожара в образовательном учреждении» (если оно не принято);

провести учебное занятие со своими заместителями по изучению «Положения на случай пожара в образовательном учреждении» и «Положения о проведении в образовательном учреждении учебной тренировки работников и учащихся на случай пожара»;

утвердить «План подготовки и проведения учебной тренировки» ;

утвердить перечень вводных заданий для выполнения их работниками и учащимися структурных подразделений образовательного учреждения при проведении учебной тренировки;

организовать проведение учебных занятий администрацией образовательного учреждения с учебно-воспитательным и обслуживающим составом по изучению «Положения на случай пожара в образовательном учреждении», планов эвакуации и «Положения о проведении в образовательном учреждении учебной тренировки работников и воспитанников на случай пожара»;

утвердить дату, порядок проведения учебной тренировки согласовать с местным отделом по ЧС;

2.1.10. приурочить, по мере возможности, ко дню проведения учебной тренировки:

2.1.10.1. принять меры по устранению нарушений содержания путей эвакуации и эвакуационных выходов, которые могут препятствовать быстрой и безопасной эвакуации людей; проверить исправность и работоспособность системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре;

с целью привлечения на учебную тренировку максимального количества работников и воспитанников руководитель образовательного учреждения обязан:

не планировать в этот день дополнительных (кроме основного учебного расписания) учебных занятий, мероприятий и работ как в самом образовательном учреждении, так и за его пределами;

отозвать на этот день работников учебно-воспитательного состава с методического дня;

2.1.11. с целью повышения уровня проведения учебной тренировки на случай пожара в образовательном учреждении проинформировать работников образовательного учреждения об их ответственности в случае халатного отношения к проведению учебной тренировки (лишение премии, объявление замечания, выговора, направление на внеочередную проверку знаний по охране труда и пожарной безопасности).

3. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ТРЕНИРОВКИ

Началом практической отработки является подача звукового и(или) световых сигналов о возникновении пожара от системы оповещения о пожаре во все помещения здания образовательного учреждения с постоянным или временным пребыванием людей.

С получением сигнала о возникновении пожара педагогический состав и обслуживающий персонал проводят мероприятия в соответствии с «Положением на случай пожара в образовательном учреждении».

В ходе практической тренировки руководитель учреждения контролирует правильность проведения эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания.

После эвакуации детей из здания школы классные воспитатели, их замещающие, проводят переключку воспитанников по табелям посещаемости и докладывают о наличии

руководителю учреждения. Информация об отсутствии ребенка доводится до сведения руководителя учреждения и пожарных, осуществляющих тушение пожара, и принимаются меры по установлению его местонахождения (спасению).

После проведения эвакуации руководитель учреждения проводит обход помещений здания на предмет установления людей, его не покинувших.

Обслуживающий персонал, не занятый в проведении эвакуации, начинает тушение пожара имеющимися на объекте первичными средствами пожаротушения и проводит работы по эвакуации имущества и других материальных ценностей из здания.

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УЧЕБНОЙ ТРЕНИРОВКИ И РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ ПРОВЕДЕНИЯ ЭВАКУАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

После окончания практической тренировки по отработке действий в случае возникновения пожара руководитель учреждения проводит с учебно-воспитательным и обслуживающим персоналом совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации и пожарно-технического состояния здания образовательного учреждения.

При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировки и установлению причин им способствовавшим.

Завершающим этапом проведения практической отработки планов эвакуации является составление акта (форма прилагается), в котором последовательно излагаются ее результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению организации и проведения последующих практических тренировок.

Приложение №2
УТВЕРЖДАЮ
должность
подпись, Ф. И. О.
» 20

ПЛАН
ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ТРЕНИРОВКИ НА СЛУЧАЙ
ПОЖАРА

Дата	Время	Наименование мероприятия	Место проведения мероприятия	Ответственное Лицо
		Проведение учебного занятия руководителя образовательного учреждения с педагогическим персоналом «Положения на случай пожара в образовательном учреждении» и «Положения о проведении в образовательном учреждении учебной тренировки работников и воспитанников на случай пожара».		
		Проведение учебного занятия администрации образовательного учреждения с учебно-вспомогательным составом по изучению «Положения на случай пожара в образовательном учреждении» » и «Положения о проведении в образовательном учреждении учебной тренировки работников и воспитанников на случай пожара».		
		Проведение учебного занятия администрации образовательного учреждения с работниками технического, обслуживающего состава, а также с работниками пищеблока, по изучению «Положения на случай пожара в образовательном учреждении» и «Положения о проведении в образовательном учреждении учебной тренировки работников и учащихся на случай пожара».		-
		Проведение НОД с воспитанниками старшей группы по изучению «Положения на случай пожара в образовательном учреждении» и планов эвакуации из различных мест возгорания, пожара.		

		Проведение практического занятия с воспитанниками по изучению месторасположения запасных и аварийных выходов в образовательном учреждении и практического их использования в случае эвакуации (проводится один раз в начале каждого учебного года).		
		Объявление тревоги о пожаре в образовательном учреждении.		
		Эвакуация работников и воспитанников из здания образовательного учреждения на эвакуационную площадку.		
		Переключки работников и воспитанников.		
		Практический показ для работников образовательного учреждения приведения в действие огнетушителей разных типов, имеющихся в образовательном учреждении, , противопожарной ткани, песка, воды.		
		Подведение итогов учебной тренировки с личным составом образовательного учреждения на эвакуационной площадке.		
		Подведение итогов учебной тренировки администрации образовательного учреждения с педагогическим, вспомогательным и техническим персоналом на совещании у руководителя образовательного учреждения.		
		Принятие плана мероприятий по улучшению работы по обучению работников и воспитанников действиям в случае возникновения пожара в образовательном учреждении и пожарно-технического состояния здания образовательного учреждения.		

Разработал:

Ф. И. О.

—
должность

**ПЕРЕЧЕНЬ
ПРИМЕРНЫХ СИТУАЦИОННЫХ ВВОДНЫХ
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ ТРЕНИРОВКИ
НА СЛУЧАЙ ПОЖАРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1. Перечень ситуационных вводных для образовательного учреждения в целом:
 - вводная №1: пожар возник в образовательном учреждении в дневное время;
 - вводная №2: пожар возник в образовательном учреждении в вечернее время;
 - вводная №3: пожар возник в образовательном учреждении в ночное время (во время охраны образовательного учреждения);
 - вводная №4: пожар возник в образовательном учреждении в летнее время;
 - вводная №5: пожар возник в образовательном учреждении в зимнее время;
 - вводная №6: пожар возник в образовательном учреждении в вечернее время, когда в нем отсутствуют электронапряжение и телефонная связь.
2. Перечень ситуационных вводных для отдельных структурных подразделений образовательного учреждения:
 - вводная №7: пожар возник в помещении 1 младшей группы;
 - вводная №8: пожар возник в помещении средней группы;
 - вводная №9: пожар возник в помещении старшей группы;
 - вводная №10: пожар возник в кабинете заведующей;
 - вводная №11: пожар возник в складе продуктов;
 - вводная №12: пожар возник в медицинском блоке
 - вводная №13: пожар возник в помещении пищеблока
 - вводная №14: пожар возник в приемной 1 младшей группы;
 - вводная №15: пожар возник в приемной средней группы;
 - вводная №16: пожар возник в приемной старшей группы;
 - вводная №17: при которой главный выход (вход) заблокирован дымом и необходимо эвакуироваться только через запасные эвакуационные выходы;
 - вводная №18: при которой необходимо эвакуироваться (спасаться) через аварийные выходы;
3. Перечень ситуационных вводных для работников образовательного учреждения:
 - вводная №19: шесть воспитанников в результате пожара получили ожоги, травмы, открытую рану, отравление дымом;
 - вводная №20: после подачи сигнала тревоги о пожаре в учреждении образования воспитатель потерял сознание, сломал ногу, устроил истерику;
 - вводная №21: подать установленный в образовательном учреждении сигнал о пожаре;
 - вводная №22: сообщить в пожарную службу о пожаре в образовательном учреждении, в том числе и по мобильному телефону;
 - вводная №23: действия работника при подаче установленного в образовательном учреждении условного сигнала о пожаре;
 - вводная №24: действия работника при обнаружении возгорания, пожара на рабочем месте, в других помещениях образовательного учреждения;
 - вводная №25: приведение работником в действие огнетушителя, тушение работником с помощью песка, воды;
 - вводная №33: оказание воспитанникам первой помощи при пожаре.

Приложение №4
УТВЕРЖДАЮ
должность
подпись, Ф. И. О.
20 г.

АКТ
О ПРОВЕДЕННОЙ ПЛАНОВОЙ УЧЕБНОЙ ТРЕНИРОВКЕ УЧАЩИХСЯ И
РАБОТНИКОВ НА СЛУЧАЙ ПОЖАРА В СШ №_

Место проведения

Дата проведения

Время проведения

Списочный состав работников образовательного учреждения

Число присутствовавших на тренировке работников образовательного учреждения ,
(списки прилагаются)

Число отсутствовавших на тренировке работников образовательного учреждения ,
(списки прилагаются)

Число присутствовавших на тренировке учащихся образовательного учреждения ,
(списки прилагаются)

Число отсутствовавших на тренировке учащихся образовательного учреждения
(списки прилагаются)

Представители контролирующих органов (государственного пожарного надзора, органов управления и власти), присутствовавшие при проведении тренировки:

Ситуационно-вводные, отрабатываемые вопросы при проведении тренировки:

Результаты учебной тренировки (в целом и отдельно по ситуационно-вводным):

фактическое время эвакуации работников и учащихся составило __ минут, что (соответствует, не соответствует) расчетному времени эвакуации.*

* Расчетное время эвакуации для различных зданий определяется по ГОСТ 12.1.004-91* «Пожарная безопасность» и не должно превышать 6 минут.

По результатам учебной тренировки составлен «План мероприятий по улучшению обучения работников и учащихся действиям на случай пожара в образовательном учреждении и пожарно-технического состояния здания образовательного учреждения» (прилагается).

Заведующая
Ф.И.О.

подпись
Ф.И.О.

Заведующая хозяйством
подпись
Ф.И.О.

Приложение №5

УТВЕРЖДАЮ

должность
подпись, Ф. И. О.
« » 20 г.

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ ОБУЧЕНИЯ РАБОТНИКОВ И
ВОСПИТАННИКОВ ДЕЙСТВИЯМ НА СЛУЧАЙ ПОЖАРА
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
И ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЗДАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ТРЕНИРОВКИ» 20__г.**

<i>П/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Лицо, ответственное за проведение</i>

Заведующая МАДОУ

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Ф.И.О.

