

Утверждаю
Заведующая МАДОУ
« Ромашка»

_____ Михайлова Ж Е

«_____» _____ 2015

Рассмотрен
на педагогическом Совете

«_____» _____ 2015

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
« Ромашка»
на 2015 – 2016 учебный год

Составлен в соответствии с требованиями программы «Радуга» автора Т.Н.Дороновой, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации, программы «Воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации,

Пояснительная записка.

В МАДОУ «Ромашка» целостность педагогического процесса обеспечивается путем реализации программы «Радуга» /авторы Т.Н. Доронова, В.В. Гербова, Т.И. Гризлик и др./, рекомендованной Министерством общего и профессионального образования РФ.

«Радуга» - основная общеобразовательная программа дошкольного образования, предназначенная для работы с детьми от 2 до поступления в школу. Содержание программы доработано авторами в соответствии с современными требованиями и соответствует структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Программа в целом направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств растущего ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление его здоровья, Методическое обеспечение программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Содержание образовательного процесса представлено следующими образовательными областями:

1. Социально-коммуникативное развитие,;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие ,

Исключение из деятельностного подхода:

- **Здоровье**
- **Безопасность**
- **труд**

\

Воспитательно-образовательный процесс направлен на удовлетворение потребностей детей и их родителей, на полноценное развитие ребенка дошкольного возраста, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Целью воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №2» является

- Воспитание физически и психически здорового ребенка.
- Создать условия для интересного и содержательного проживания ребенком периода дошкольного детства.
- Социализация ребенка (умение жить, развиваться и учиться в коллективе сверстников)
- Приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям: труду, знаниям, морали, искусству..

МАДОУ «Ромашка» работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в детском саду составляет 10.5 часов. Списочный состав детей 66 человек

В МАДОУ «Ромашка» функционирует 3 группы дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1 младшая группа
- Средняя группа
- Подготовительная группа

Педагогический процесс в ДОУ реализуется в трехблочном режиме:

- Непосредственно образовательная деятельность в форме занятий (инвариантная деятельность);
- Совместная деятельность воспитателя и ребенка (вариативная деятельность);
- Свободная самостоятельная деятельность детей

Дополнительные образовательные услуги ДОУ оказывает на бесплатной основе за счет компонента образовательного учреждения.

В работе с детьми используются различные формы работы

Непосредственно образовательная деятельность

Дидактические игры

Сюжетно-ролевые игры

Экскурсии

Различные виды гимнастик (пальчиковая, артикуляционная, бодрящая, гигиеническая)

Наблюдения

Театрализованная деятельность (игры-драматизации)

Праздники, досуги, развлечения.

Платных образовательных услуг ДОУ не оказывает. Групп компенсирующего обучения нет.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Учебный план соответствует Уставу учреждения, общеобразовательным программам

Инвариантная часть реализуется посредством обязательной образовательной деятельности (занятия) согласно учебного плана и не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.-13

Вариативная часть – занятия в совместной и самостоятельной деятельности, и индивидуальной работы с детьми.

Физкультурно-оздоровительными мероприятиями и медицинскими услугами охвачены все дети ДОУ. В сетке занятий предусмотрено по 2 занятия физической культурой в помещении и 1 на прогулке. В целом на двигательную активность детей в течении дня отводится не менее 4 часов в день (подвижные игры в группе и на прогулке, занятия, физкультурные паузы, самостоятельная двигательная активность, гимнастики, совместная двигательная деятельность в уголке развития движений).

Сетка НОД В МАДОУ «Ромашка».

	Дни недели	1 Младшая группа	
1	Понедельник	1. 9.15-9.25	Физкультурное

	2 пол. дня	15.40-15.50 Ознакомление с художественной атурой	
2	Вторник	1. 9.15-9.25 (1 подгруппа) 2. 9.35-9.45 (2 подгруппа)	Рисование
	2 пол. дня	15.40-15.50	Музыкальное
3	Среда	9.15-9.25	Развитие речи
	2 половина дня	1. 15.40-15.5 (1) 2. 16.0-16.10 (2)	Лепка
4	Четверг	9.15-9.25 (1) 9.35-9.45(2)	Музыкальное
	2 половина дня	15.40-15.50	Конструирование
5	Пятница	9.15-9.25(1) 9.35-9.45(2)	Познаю мир
	Вечер	15.40-15.50	Физкультурное

**Сетка НОД
В МАДОУ «Ромашка».**

	Дни недели	Средняя группа	
1	Понедельник	1. 9.15-9.35	Учусь говорить
		2. 9.45-10.05	Физкультурное
	2 пол. дня		
2	Вторник	1. 9.15-9.35	Музыкальное
		2.9.45.-10.05.	Познаю мир
	2 пол. дня		
3	Среда	1.9.15.-9.35	Математика и логика
		2. 9.45- 10.05	Рисование Физкультурное занятие на прогулке
	2 половина дня	Развлечение, сладкий час.	
4	Четверг	9.15-9.35.	Учусь говорить
		9.45-10.05.	Музыкальное
	2 половина дня	16.00-16.20	Лепка
5	Пятница	9.15-9.35.	Физкультурное
		9.45-10.05.	Конструирование/ручной труд ч/неделю
	Вечер	Театрализованная деятельность	

**Сетка НОД
В МАДОУ «Ромашка».**

	Дни недели	Подготовительная
1.	Понедельник	1. 9.00 - 9.30. Учусь говорить 2. 9.40-10.10 Физкультурное 3. 16.00-16.30 Конструирование/ручной труд Вечер: трудовая деятельность
2.	Вторник	1.9.00-9.30 Математика и логика 2.9.40-10.10 Обучение грамоте 3.10.20-10.50 Физкультурное Вечер: Познавательные беседы об искусстве .
3.	Среда	1. 9.00-9.30 Математика и логика 2. 9.40-10.10 Рисование 3. 10.20-10.50 Музыкальное Вечер: театрализованная деятельность
4.	Четверг	1. 9.00-9.30 Математика и логика 2. 9.40-10.10 Познаю мир 3. 10.20-10.50 Физкультурное (на прогулке) Вечер: Ознакомление с художественной литературой
5.	Пятница	1. 9.00-9.30 Учусь говорить 2. 9.40-10.10 Обучение грамоте (буквы-звуки) 3. 10.20-10.50 Музыкальное Вечер: развлечения

Возрастные образовательные нагрузки:

длительность	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	подготовительная
учебный час в минутах	10	15	20	25	30
количество условных учебных часов в неделю	10	11	12	15	15

1 МЛАДШАЯ ГРУППА

Пояснительная записка.

Учебный план для 1 младшей группы МАДОУ «Ромашка» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании» .
- Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, утвержденное Постановлением Российской Федерации
- СанПиН 2.4.1.2660 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»,
- Устава МАДОУ «Детский сад №2», утвержденный Постановлением администрации Пеновского района Тверской области.
- Комплексной « Программы обучения и воспитания в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В.В.Гербовой Т.С.Комаровой.
- ФГОС ДО

Данный план обеспечивает реализацию образовательной программы в первой младшей группе и представлен следующими образовательными областями

1. Социально-коммуникативное развитие, труд;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие , (здоровье и безопасность.)

Задачи физического, умственного и эстетического воспитания решаются в процессе совместной деятельности воспитателя с детьми и в период непосредственно образовательной деятельности (на специально организованных занятиях). В неделю проводится 10 занятий, что не нарушает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.2660-13 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и, 1 младшая группа – не более 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 8-10 минут, допускается по 1 занятию в первую и вторую половину дня. Занятия проводятся по подгруппам. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Решение задач нравственного воспитания осуществляется во всех видах детской деятельности, закрепляются и совершенствуются вне занятий. У детей формируются навыки культурного поведения, культурно-гигиенические навыки, воспитываются гуманные чувства и положительные взаимоотношения со сверстниками, желание участвовать в элементарной трудовой деятельности, формируется активность, интерес и желание выполнять поручения взрослых, способность преодолевать трудности. Главным в трудовом воспитании в данном возрасте является приобщение их к самообслуживанию, формирование простейших навыков в этом виде труда.

Задачами программы являются:

- Охрана и укрепление здоровья детей

- Формирование элементов наглядно-образного мышления
- Совершенствование грамматическую структуру речи
- Воспитывать интерес к труду взрослых
- Развивать умение играть и общаться со сверстниками
- Развивать художественное восприятие посредством музыки, изобразительного искусства и литературы.

Возраст детей 2-3 лет.

Продолжительность учебной деятельности – 10 минут

Учебная деятельность проводится в первую половину года подгруппами по 5-6 человек, во вторую половину года всей группой на специально организованных занятиях.

Реализует:

- «Программу воспитания и обучения в детском саду» автора Васильевой М.А Москва Просвещение 2009

№	образовательная область	учебная деятельность	в неделю	в месяц	в год
1	физическое развитие	Физкультурное занятие	2	8	72
2	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	развитие речи	1	4	36
		ознакомление с окружающим	1	4	36
		ознакомление с художественной литературой	1	4	36
3	Художественно-эстетическое развитие	конструирование	1	4	36
		лепка	1	4	36
		музыкальное занятие	2	8	72
		рисование	1	4	36
Итого			10	40	360
Совместная деятельность					
4	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	развитие культурно-гигиенических , развитие практического опыта правильного поведения со сверстниками			
5	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	дидактические игры сюжетно-ролевые игры подвижные игры театрализованные			

Ежедневно в совместной с воспитателем деятельности проводятся :

- Утренняя гигиеническая разминка
- Артикуляционная гимнастика

- Бодрящая гимнастика после дневного сна
- Пальчиковая гимнастика
- Игры на развитие слухового внимания

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Возраст детей 4-5 лет

Учебный план МАДОУ «Ромашка» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании»
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утвержденное постановлением Российской Федерации
- СанПиН 2.4.1.2660 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях», Устав МАДОУ «Детский сад №2»
- Программа и методическое руководство по воспитанию, развитию и образованию детей от 2 до 7 лет «Радуга» М., «Просвещение» 1993 г.
- ФГОС ДО

В МАДОУ «Ромашка» целостность педагогического процесса обеспечивается путем реализации комплексной программы «Радуга» /авторы Т.Н. Доронова, В.В. Гербова, Т.И. Гризик и др./, рекомендованной Министерством общего и профессионального образования РФ.

«Радуга» - основная общеобразовательная программа дошкольного образования, предназначенная для работы с детьми от 2 до поступления в школу. Содержание программы доработано авторами в соответствии с новыми современными требованиями и соответствует федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Программа в целом направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств растущего ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление его здоровья.

Содержание образовательного процесса представлено следующими образовательными областями:

1. Социально-коммуникативное развитие, труд;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие, здоровье и безопасность

В работе с детьми, при организации образовательного процесса, учитываются принципы интеграции образовательных областей. Общий объем программы рассчитан в соответствии с возрастом детей и включает время, отведенное на:

- организацию непосредственно образовательного процесса;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, музыкально-художественной, чтения);
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Возраст детей 4-5 лет продолжительность занятия – 20 минут

Максимальная допустимая нагрузка в неделю – не более 12 занятий в неделю.

Количество занятий в первую половину дня не более 2, перерыв между ними не менее 10 минут. В середине занятий проводится обязательная физкультурная пауза.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется по следующим областям:

двигательная

коммуникативная

познание

музыкально-художественная

художественное творчество (продуктивная область)

в совместной деятельности реализуются образовательные области: социализация, труд, чтение художественной литературы.

Реализует:

- Программу « Радуга» авторов Т.Н Дороновой, Т.И Гризик, С.Г. Якобсон

№	образовательная область	учебная деятельность	в неделю	в месяц	в год
1	Физическое развитие	физкультурное занятие	3	12	108
2	Познавательное развитие	Математика и логика для дошкольников	1	4	36
		Познаю мир	1	4	36
3	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Учусь говорить	2	8	72
4	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36
		лепка	1	4	36
		конструирование	0,5	2	18
		ручной труд	0,5	2	18
8	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное занятие	2	8	72
итого			12		
совместная и самостоятельная деятельность					
5	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Приходи, сказка!	ежедневно утром и вечером		
6	труд	самообслуживание поручения дежурство			

7	Социально-коммуникативное развитие	дидактические игры сюжетно-ролевые игры подвижные игры театрализованные	ежедневно
---	------------------------------------	--	-----------

Количество занятий в неделю составляет 11, что соответствует требованиям санитарных норм и правил.

Ежедневно в совместной с воспитателем деятельности проводятся :

- Утренняя гигиеническая разминка
- Артикуляционная гимнастика
- Бодрящая гимнастика после дневного сна
- Пальчиковая гимнастика
- Игры на развитие слухового внимания

Для детей 5 года жизни проводится дополнительно занятие по аппликации 1 раз в неделю, что соответствует норме (максимальная нагрузка на детей 5 года жизни – 12 занятий в неделю), включая занятия по дополнительному образованию.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

В МАДОУ «Ромашка» целостность педагогического процесса обеспечивается путем реализации комплексной программы «Радуга» /авторы Т.Н. Доронова, В.В. Гербова, Т.И. Гризик и др./, рекомендованной Министерством общего и профессионального образования РФ.

«Радуга» - основная общеобразовательная программа дошкольного образования, предназначенная для работы с детьми от 2 до поступления в школу Содержание программы доработано авторами в соответствии с новыми современными требованиями и соответствует федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Программа в целом направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств растущего ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление его здоровья.

Возраст детей 6-7 лет продолжительность занятия –30 минут

Максимальная допустимая нагрузка в неделю – не более 15 занятий в неделю, без учета дополнительного образования.

Содержание образовательного процесса представлено следующими образовательными областями:

1. Социально-коммуникативное развитие, труд;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие , здоровье и безопасность

Реализует:

- Программу « Радуга» авторов Т.Н Дороновой, Т.И Гризик, С.Г. Якобсон

№	образовательная область	учебная деятельность	в неделю	в месяц	в год
1	Физическое развитие	физкультурное занятие	3	12	108
2	Познавательное развитие	Математика и логика для дошкольников	3	12	108
		Познаю мир	1	4	36
		Обучение грамоте	2	8	72
3	Социально-коммуникативное развитие	Учусь говорить	2	8	72
4	Художественно-эстетическое развитие	музыкальное занятие	2	8	72
6	Художественно-эстетическое развитие	рисование	1	4	36
		конструирование	0,5	2	18
		рукоделие	0,5	2	18
итого			15		
совместная и самостоятельная деятельность					
6	приобщение к художественной литературе	Приходи, сказка!	ежедневно утром и вечером		
7	труд	самообслуживание поручения дежурство	ежедневно		

Для детей 7 года жизни организована дополнительная образовательная деятельность посредством 3 занятий в неделю, что соответствует максимально допустимой в этом возрасте: 17 занятий в неделю.

	Образовательная область		Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
8	Познавательное развитие	Обучение грамоте	1	36
		математика	2	72
	итого		3	108

Ежедневно проводятся :

- Утренняя гигиеническая разминка
- Артикуляционная гимнастика
- Бодрящая гимнастика после дневного сна
- Пальчиковая гимнастика
- Игры на развитие слухового внимания.